Конспект непосредственной образовательной

деятельности в средней группе по аппликации.

Тема «Зимний лес»

Выполнила:

Воспитатель высшей категории

МБДОУ д/с №55

Сулейманова З.С.

Тверь

2017

Структура занятия

1. Приветствие
2. Загадывание загадок
3. Беседа о признаках зимы
4. Появление львенка (сюрпризный момент)
5. Беседа по картинкам и просмотр видеоматериала
6. Показ приема аппликации
7. Пальчиковая гимнастика
8. Выполнение аппликации
9. Выставка детских работ
10. Рефлексия
11. Итог занятия

Время проведения занятия

1-я часть. Вводная: 3-4 минут.

2-я часть. Основная: 15 минут.

3-я часть. Заключительная: 2 минут.

Общее время: 20 минут, резервное время – 2-3 минуты.

Тема – «Зимний лес»

Образовательная область – художественно-эстетическое развитие.

Интеграция с другими областями – речевая, познавательная, социально-коммуникативная, физическая.

Цель – создать образ заснеженного леса.

Программное содержание

1. Обучающие задачи:

* Учить преобразовывать квадрат в треугольники путем разрезания по диагонали
* Формировать умение делать снежинки приемом обрыва салфетки
* Закрепить умение аккуратно наклеивать детали, красиво располагая их на листе бумаги
* Подводить детей к созданию выразительного образа в аппликации
* Закрепить навыки работы с ножницами

2. Воспитательные задачи:

* Воспитывать желание любоваться красотой природы
* Воспитывать умение доводить работу до конца самостоятельно
* Вызывать у детей радость от созданного ими продукта творчества

3. Развивающие задачи:

* Закрепить знания етей о признаках зимы
* Развивать мелкую моторику рук
* Продолжить развивать у детей умение составлять аппликацию из трех предметов, располагая их рядом по центру листа, начиная снизу

4. Речевые задачи:

* Уточнить и активизировать словарный запас детей пополняя его новыми понятиями: пейзаж, снегопад, сугроб, полукруг.

Контроль за усвоением детьми программного содержания: отгадывание загадок, опрос, беседа, проблемная ситуация, наблюдение за деятельностью детей, анализ.

Демонстрационный материал: репродукция картины «Зима», мягкая игрушка – львенок, образец аппликации, видеозапись «Снегопад лесу», бумажные снежинки (3-х размеров), сюжетные картинки «Зимние игры».

Раздаточный материал: лист бумаги синего цвета для фона А4 с наклеенными березами, 3 квадрата из бумаги зеленого цвета (5х5,4х4,3х3 см), клей ПВА, кисточки, подставка под кисти, ножницы, белые салфетки, коричневая полоска, ватные диски, клеенка, подносы.

Оборудование: мультимедийная установка.

Предварительная работа:

* Наблюдение за снегопадом на прогулке
* Рассматривание картин по теме «Времена года», «Животные жарких стран»
* Разучивание стихов о зиме
* Чтение рассказов и сказок о зиме «Зайкина избушка», «Снегурочка»
* Рассматривание иллюстраций соответствующей тематики

Методы и приемы работы с детьми:

* Словесные – беседа, вопросы, рассказ, загадка
* Наглядные – демонстрация картин, мягкая игрушка, снежинки
* Практические – показ приемов наклеивания
* Игровые – физминутка, пальчиковая гимнастика

Организация детей:

1 часть – стоя перед воспитателем

2 часть – сидя за столом

3 часть – стоя перед воспитателем у доски

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| 1 часть. Вводная.Организационные момент – дети стоят перед воспитателем.Звучит музыка (отрывок из к/ф «Красная Шапочка»)Показ слайдов:1 слайд – дети катаются на санках;2 слайд – дети лепят снеговика;3 слайд – дети играют в снежки;4 слайд – картина «Зима»Дети подходят к столу, где воспитателем разложены разные, вырезанные из бумаги снежинки.Просмотр видео.Воспитатель читает стихотворение И. Сурикова во время просмотра видеоролика. | Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку! Замела она дорожки и украсила окошкиРадость деткам подарилаВсех на санках прокатилаСтоит холодная погодаКакое это время года?Дети: Это время года - зима!Воспитатель: Назовите мне признаки зимы!Дети: Стало холодно, идет снег, люди стали одеваться тепло, реки покрылись льдом, деревья покрылись снегом.Воспитатель: Кто-то пришел к нам в гости! Это же львенок! Ребята, львенок приехал к нам из жарких стран, а вы знаете где живет львенок?Дети: Львенок живет в Африке!Воспитатель: Львенок очень удивился нашей погоде, ведь он никогда раньше не видел снег! В Африке никто не знает, что такое зима. И елки в жарких странах е растут. Львенку очень хочется рассказать своим друзьям о зиме, о снеге и показать им ёлку.А кто друзья львенка?Дети: Львенок дружит с обезьяной, бегемотом, крокодилом, попугаем.Воспитатель: Как же нам помочь львенку показать своим друзьям настоящую зиму?Дети: Давайте нарисуем зиму! Воспитатель: Я предлагаю вам, сначала, рассказать львенку о зиме и посмотреть с ним картинки.В какие игры дети играют зимой?Дети: Зимой дети играют в снежки и лепят снеговика.Катаются на санках с горы.Воспитатель: Перед нами пейзаж зимнего леса. Как вы думаете, что такое «Пейзаж»?Дети: Пейзаж – это когда нарисована природа: деревья, елки, лес.Воспитатель: На нашей картине лес покрыт снегом. А какой снег, ребята?Дети: Снег холодный, белый, пушистый.Воспитатель: Давайте назовем снег ласково!Дети: Снежок.Воспитатель: Посмотрите, ребята, что это у нас на столе?Дети: Это снежинки!Воспитатель: Давайте рассмотрим снежинки. Одинаковые или разные они?Дети: Снежинки все разные!Воспитатель: Когда много-много снежинок падает с неба, как называется такое явление?Дети: Это снегопад!Воспитатель: Давайте посмотрим вместе со львенком как выглядит лес зимой и какой бывает снегопад!Белый снег пушистыйВ воздухе кружитсяИ на землю тихоПадает, ложитсяВот такой снегопад мы с вами изобразим сегодня для львенка! |
| 2 часть. Основная.Организационные момент – дети садятся за рабочие столы.Воспитатель показывает образец картины.Воспитатель показывает образец елки.Воспитатель показывает как разрезать квадрат.Воспитатель показывает коричневый прямоугольник.Воспитатель отрезает коричневую полоску.Воспитатель показывает действия поэтапно.Дети с воспитателем проделывают пальчиковую гимнастику.Дети приступают к самостоятельной работе. Воспитатель индивидуально помогает им выполнять задание. Музыкальное сопровождение. | Воспитатель: Ребята, садитесь, пожалуйста, за столы! Посмотрите, какие листочки с деревьями перед вами лежат! Как называются такие деревья?Дети: Это березы!Воспитатель: Как думаете, что нам нужно добавить в ваши листочки, чтоб получилась такая картина? Дети: Нужно добавить ёлку, снег и снежинки.Воспитатель: Из каких геометрических фигур состоит ёлка? Одинаковые эти фигуры или нет?Дети: Елка состоит из треугольников. Они разные: большие, средние и маленькие.Воспитатель: Где расположен самый большой треугольник?Дети: Самый большой треугольник – внизу елки.Воспитатель: Где расположен самый маленький треугольник?Дети: Самый маленький треугольник – наверху елки.Воспитатель: У каждого из вас на столах лежат 3 геометрические фигуры. Как они называются?Дети: Квадрат!Воспитатель: Каждый квадрат нужно разрезать по диагонали пополам – с уголка на угол.Что у меня получилось?Дети: Два треугольника.Воспитатель: Теперь таким же образом я разрежу оставшиеся квадраты.Посмотрите, у нас есть еще прямоугольник коричневого цвета. Как вы думаете, для чего он нам нужен?Дети: Прямоугольник нам нужен, чтобы сделать ствол у елки!Воспитатель: Правильно! Отрезаем от него полоску и делаем ствол для нашей елочки.А теперь нужно наклеить нашу елочку на лист. Набираю немного клея на кисть и аккуратно намазываю самый большой треугольник с обратной (не цветной) стороны. Прикладываю клеевую поверхность к листу, прижимаю и приглаживаю сверху салфеткой, убираю лишний клей.Вот такая красивая елочка получается!Затем изобразим снегопад. Снежинки сделаем из белой салфетки. Отрываем небольшие кусочки руками, клей наносим на лист и приклеиваем снежинку. Лишний клей убираем салфеткой. Снежинки не клеим слишком близко друг к другу – необходимо равномерно заполнить весь лист. Можно наклеить снежинки на елочку и березы.Когда на нашей картине появиться столько снежинок, начнется настоящий снегопад, а значит пришло время сделать сугробы!Сделаем его из ватных дисков. Ножницами разрежем пополам ватный диск. Кисточкой намазываем лист внизу и приклеиваем сугробы. Лишний клей убираем салфеткой. Кисточку кладем обратно на подставку. Теперь ребята попробуйте сделать такую картину для нашего гостя, львенка!Но чтобы у нас все получилось нам нужно подготовить наши ручки!1, 2, 3, 4, 5. Мы во двор пошли гулятьСнега мы возьмем немножкоСлепим мы снежки в ладошкахДружно ими побросаемПтичек крошками покормимС горки будем мы кататьсяА еще в снегу валятьсяНаши руки размялись. А теперь пора творить – лес заснеженный лепить! |
| 3 часть. Заключительная.Дети приносят работы воспитателю.Дети стоят вокруг воспитателя, рассматривают работы.Физкультминутка под музыку (отрывок из к/ф «Красная Шапочка») | Воспитатель: У всех вас получился чудесный зимний пейзаж. Я думаю, нашему львенку очень понравилось!Давайте разместим наши работы на доске.Воспитатель: Вы сегодня все постарались! Молодцы!Что вам понравилось делать на занятии больше всего?Дети: Клеить снежинки! Давайте вспомним, о каком времени года мы говорили сегодня?Дети: Мы говорили о зиме.Воспитатель: Как называются наши пейзажи?Дети: «Зимний лес»Воспитатель: Ребята, давайте после того как покажем наши работы родителям, подарим их львенку! Пусть он привезет их своим друзьям в Африку.Дети: Давайте подарим картины!Воспитатель: Вы сегодня все постарались! Молодцы!Давайте немножко отдохнем и позовем львенка с собой! Воспитатель: Львенок, но мы с тобой не прощаемся, а приглашаем тебя поиграть с нами и слепить настоящего снеговика на прогулке! |