Конспект непосредственной образовательной

деятельности в средней группе по аппликации.

Тема «Зимний лес»

Выполнила:

Воспитатель высшей категории

МБДОУ д/с №55

Сулейманова З.С.

Тверь

2017

Структура занятия

1. Приветствие
2. Загадывание загадок
3. Беседа о признаках зимы
4. Появление львенка (сюрпризный момент)
5. Беседа по картинкам и просмотр видеоматериала
6. Показ приема аппликации
7. Пальчиковая гимнастика
8. Выполнение аппликации
9. Выставка детских работ
10. Рефлексия
11. Итог занятия

Время проведения занятия

1-я часть. Вводная: 3-4 минут.

2-я часть. Основная: 15 минут.

3-я часть. Заключительная: 2 минут.

Общее время: 20 минут, резервное время – 2-3 минуты.

Тема – «Зимний лес»

Образовательная область – художественно-эстетическое развитие.

Интеграция с другими областями – речевая, познавательная, социально-коммуникативная, физическая.

Цель – создать образ заснеженного леса.

Программное содержание

1. Обучающие задачи:

* Учить преобразовывать квадрат в треугольники путем разрезания по диагонали
* Формировать умение делать снежинки приемом обрыва салфетки
* Закрепить умение аккуратно наклеивать детали, красиво располагая их на листе бумаги
* Подводить детей к созданию выразительного образа в аппликации
* Закрепить навыки работы с ножницами

2. Воспитательные задачи:

* Воспитывать желание любоваться красотой природы
* Воспитывать умение доводить работу до конца самостоятельно
* Вызывать у детей радость от созданного ими продукта творчества

3. Развивающие задачи:

* Закрепить знания етей о признаках зимы
* Развивать мелкую моторику рук
* Продолжить развивать у детей умение составлять аппликацию из трех предметов, располагая их рядом по центру листа, начиная снизу

4. Речевые задачи:

* Уточнить и активизировать словарный запас детей пополняя его новыми понятиями: пейзаж, снегопад, сугроб, полукруг.

Контроль за усвоением детьми программного содержания: отгадывание загадок, опрос, беседа, проблемная ситуация, наблюдение за деятельностью детей, анализ.

Демонстрационный материал: репродукция картины «Зима», мягкая игрушка – львенок, образец аппликации, видеозапись «Снегопад лесу», бумажные снежинки (3-х размеров), сюжетные картинки «Зимние игры».

Раздаточный материал: лист бумаги синего цвета для фона А4 с наклеенными березами, 3 квадрата из бумаги зеленого цвета (5х5,4х4,3х3 см), клей ПВА, кисточки, подставка под кисти, ножницы, белые салфетки, коричневая полоска, ватные диски, клеенка, подносы.

Оборудование: мультимедийная установка.

Предварительная работа:

* Наблюдение за снегопадом на прогулке
* Рассматривание картин по теме «Времена года», «Животные жарких стран»
* Разучивание стихов о зиме
* Чтение рассказов и сказок о зиме «Зайкина избушка», «Снегурочка»
* Рассматривание иллюстраций соответствующей тематики

Методы и приемы работы с детьми:

* Словесные – беседа, вопросы, рассказ, загадка
* Наглядные – демонстрация картин, мягкая игрушка, снежинки
* Практические – показ приемов наклеивания
* Игровые – физминутка, пальчиковая гимнастика

Организация детей:

1 часть – стоя перед воспитателем

2 часть – сидя за столом

3 часть – стоя перед воспитателем у доски

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| 1 часть. Вводная.  Организационные момент – дети стоят перед воспитателем.  Звучит музыка (отрывок из к/ф «Красная Шапочка»)  Показ слайдов:  1 слайд – дети катаются на санках;  2 слайд – дети лепят снеговика;  3 слайд – дети играют в снежки;  4 слайд – картина «Зима»  Дети подходят к столу, где воспитателем разложены разные, вырезанные из бумаги снежинки.  Просмотр видео.  Воспитатель читает стихотворение И. Сурикова во время просмотра видеоролика. | Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку!  Замела она дорожки и украсила окошки  Радость деткам подарила  Всех на санках прокатила  Стоит холодная погода  Какое это время года?  Дети: Это время года - зима!  Воспитатель: Назовите мне признаки зимы!  Дети: Стало холодно, идет снег, люди стали одеваться тепло, реки покрылись льдом, деревья покрылись снегом.  Воспитатель: Кто-то пришел к нам в гости! Это же львенок! Ребята, львенок приехал к нам из жарких стран, а вы знаете где живет львенок?  Дети: Львенок живет в Африке!  Воспитатель: Львенок очень удивился нашей погоде, ведь он никогда раньше не видел снег! В Африке никто не знает, что такое зима. И елки в жарких странах е растут. Львенку очень хочется рассказать своим друзьям о зиме, о снеге и показать им ёлку.  А кто друзья львенка?  Дети: Львенок дружит с обезьяной, бегемотом, крокодилом, попугаем.  Воспитатель: Как же нам помочь львенку показать своим друзьям настоящую зиму?  Дети: Давайте нарисуем зиму!  Воспитатель: Я предлагаю вам, сначала, рассказать львенку о зиме и посмотреть с ним картинки.  В какие игры дети играют зимой?  Дети: Зимой дети играют в снежки и лепят снеговика.  Катаются на санках с горы.  Воспитатель: Перед нами пейзаж зимнего леса. Как вы думаете, что такое «Пейзаж»?  Дети: Пейзаж – это когда нарисована природа: деревья, елки, лес.  Воспитатель: На нашей картине лес покрыт снегом. А какой снег, ребята?  Дети: Снег холодный, белый, пушистый.  Воспитатель: Давайте назовем снег ласково!  Дети: Снежок.  Воспитатель: Посмотрите, ребята, что это у нас на столе?  Дети: Это снежинки!  Воспитатель: Давайте рассмотрим снежинки. Одинаковые или разные они?  Дети: Снежинки все разные!  Воспитатель: Когда много-много снежинок падает с неба, как называется такое явление?  Дети: Это снегопад!  Воспитатель: Давайте посмотрим вместе со львенком как выглядит лес зимой и какой бывает снегопад!  Белый снег пушистый  В воздухе кружится  И на землю тихо  Падает, ложится  Вот такой снегопад мы с вами изобразим сегодня для львенка! |
| 2 часть. Основная.  Организационные момент – дети садятся за рабочие столы.  Воспитатель показывает образец картины.  Воспитатель показывает образец елки.  Воспитатель показывает как разрезать квадрат.  Воспитатель показывает коричневый прямоугольник.  Воспитатель отрезает коричневую полоску.  Воспитатель показывает действия поэтапно.  Дети с воспитателем проделывают пальчиковую гимнастику.  Дети приступают к самостоятельной работе. Воспитатель индивидуально помогает им выполнять задание. Музыкальное сопровождение. | Воспитатель: Ребята, садитесь, пожалуйста, за столы! Посмотрите, какие листочки с деревьями перед вами лежат! Как называются такие деревья?  Дети: Это березы!  Воспитатель: Как думаете, что нам нужно добавить в ваши листочки, чтоб получилась такая картина?  Дети: Нужно добавить ёлку, снег и снежинки.  Воспитатель: Из каких геометрических фигур состоит ёлка? Одинаковые эти фигуры или нет?  Дети: Елка состоит из треугольников. Они разные: большие, средние и маленькие.  Воспитатель: Где расположен самый большой треугольник?  Дети: Самый большой треугольник – внизу елки.  Воспитатель: Где расположен самый маленький треугольник?  Дети: Самый маленький треугольник – наверху елки.  Воспитатель: У каждого из вас на столах лежат 3 геометрические фигуры. Как они называются?  Дети: Квадрат!  Воспитатель: Каждый квадрат нужно разрезать по диагонали пополам – с уголка на угол.  Что у меня получилось?  Дети: Два треугольника.  Воспитатель: Теперь таким же образом я разрежу оставшиеся квадраты.  Посмотрите, у нас есть еще прямоугольник коричневого цвета. Как вы думаете, для чего он нам нужен?  Дети: Прямоугольник нам нужен, чтобы сделать ствол у елки!  Воспитатель: Правильно! Отрезаем от него полоску и делаем ствол для нашей елочки.  А теперь нужно наклеить нашу елочку на лист. Набираю немного клея на кисть и аккуратно намазываю самый большой треугольник с обратной (не цветной) стороны. Прикладываю клеевую поверхность к листу, прижимаю и приглаживаю сверху салфеткой, убираю лишний клей.  Вот такая красивая елочка получается!  Затем изобразим снегопад. Снежинки сделаем из белой салфетки. Отрываем небольшие кусочки руками, клей наносим на лист и приклеиваем снежинку. Лишний клей убираем салфеткой. Снежинки не клеим слишком близко друг к другу – необходимо равномерно заполнить весь лист. Можно наклеить снежинки на елочку и березы.  Когда на нашей картине появиться столько снежинок, начнется настоящий снегопад, а значит пришло время сделать сугробы!  Сделаем его из ватных дисков. Ножницами разрежем пополам ватный диск. Кисточкой намазываем лист внизу и приклеиваем сугробы. Лишний клей убираем салфеткой. Кисточку кладем обратно на подставку.  Теперь ребята попробуйте сделать такую картину для нашего гостя, львенка!  Но чтобы у нас все получилось нам нужно подготовить наши ручки!  1, 2, 3, 4, 5. Мы во двор пошли гулять  Снега мы возьмем немножко  Слепим мы снежки в ладошках  Дружно ими побросаем  Птичек крошками покормим  С горки будем мы кататься  А еще в снегу валяться  Наши руки размялись. А теперь пора творить – лес заснеженный лепить! |
| 3 часть. Заключительная.  Дети приносят работы воспитателю.  Дети стоят вокруг воспитателя, рассматривают работы.  Физкультминутка под музыку (отрывок из к/ф «Красная Шапочка») | Воспитатель: У всех вас получился чудесный зимний пейзаж. Я думаю, нашему львенку очень понравилось!  Давайте разместим наши работы на доске.  Воспитатель: Вы сегодня все постарались! Молодцы!  Что вам понравилось делать на занятии больше всего?  Дети: Клеить снежинки!  Давайте вспомним, о каком времени года мы говорили сегодня?  Дети: Мы говорили о зиме.  Воспитатель: Как называются наши пейзажи?  Дети: «Зимний лес»  Воспитатель: Ребята, давайте после того как покажем наши работы родителям, подарим их львенку! Пусть он привезет их своим друзьям в Африку.  Дети: Давайте подарим картины!  Воспитатель: Вы сегодня все постарались! Молодцы!  Давайте немножко отдохнем и позовем львенка с собой!  Воспитатель: Львенок, но мы с тобой не прощаемся, а приглашаем тебя поиграть с нами и слепить настоящего снеговика на прогулке! |