Конспект занятия в первой младшей группе.

Тема «Клубочки для котят»

Выполнила:

Воспитатель высшей категории

МБДОУ д/с №55

Китаева Е.Н.

Тверь

2017

Конспект занятия, совместного с родителями, в первой младшей группе.

 Образовательная область: «Социально-коммуникативная», «Художественно-эстетическая».

Цель: развивать речевую и двигательную активность детей; привлечь родителей к участию в играх, демонстрировать родителям формы игрового поведения и общения с детьми.

Программное содержание:

1.Обучающие задачи:

познакомить детей с животным, которое встречается в ближайшем окружении (кошка), вызвать желание узнавать и называть кошку, формировать практическую ориентацию на цвет, размер.

2.Развивающие задачи:

Развивать восприятие образа через интонационную выразительность, жесты и движения, развивать мелкую моторику.

3.Воспитательные задачи:

воспитывать слуховое внимание в естественных коммуникативных ситуациях.

4.Речевые задачи:

Развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию.

Структура (части и предполагаемое их время).

Вводная часть.

1.Игровая мотивация (организационный момент). (1минута)

Основная часть.

2. Игра «Снежинки». (1 минута)

3.Игра с Кошкой. (1 минута)

4.Игра с клубочками. (2 минуты)

5.Работа за столами. (2 минуты)

Заключительная часть.

 6.Итог.

Общее время: 7 мин.

Резервное время: 1 мин.

Организация детей в каждой части:

1.В кругу

2.Стоя на ковре

3.Сидя на ковре

4.Ползая на ковре

5.Стоя у мольберта

Демонстрационный материал: костюм кошки, две магнитных доски, снежинки на магнитах, корзиночка с клубочками, фломастер для работы на мольберте.

Раздаточный материал: листочки и цветные карандаши по количеству детей.

Предварительная работа:

1.Дидактическая игра «Мама и малыши»

2.Дидактическая игра «Домашние животные»
3.Рассказывание потешки «Пошел котик на торжок»

4.Рассматривание снега на участке

5.Непосредственно образовательная ситуация «Большой – маленький»

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание (ход) | Методы и приемы |
| Дети и родители входят в группу.В: Здравствуйте! Очень рады вас видеть. Давайте встанем все вместе в один большой круг, поздороваемся, улыбнемся друг другу и скажем такие слова:Встанем вместе в тесный круг,Слева друг и справа друг.Вместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся.Здравствуйте, мама Таня и Ника (перечисляет)В: Ребята, на улице ЗИМА. Давайте скажем ЗИМА.ХОЛОДНО. СНЕГ.В: А откуда снег? ИЗ ТУЧКИ.Раздается стук в дверь и мяуканье.В: Кто-то стучится. Кто это может быть?Открывает дверь. Заходит кошка.К: Здравствуйте. На улице зима. Я очень замерзла. Можно я у вас посижу, погреюсь?В: Проходи, кошечка. Давайте скажем: ПРОХОДИ, КОШЕЧКА!В: Ой, ребятки, посмотрите, что это на лапках у кошки? СНЕЖИНКИДавайте скажем СНЕЖИНКИ. Когда много снежинок упадут, это будет…СУГРОБ. Большой сугроб или маленький сугроб. Посмотрите, какие у меня есть снежинки. В большой сугроб какие снежинки падают? (большие) А в маленький? (маленькие).Возьми, Ника, снежинку и отнеси в сугроб.(Дети с помощью мамы выполняют задание).Воспитатель и Кошка хвалят детей и родителей.В:Кошечка, посмотри, как ребятки играют с пальчиками.Кошечка Мурка, серенькая шкурка.Мягкие лапки, а в лапках царапки.(повторить игру 2-3 раза).Кошечка хвалит детей и родителей.К: А я тоже умею играть. У меня есть клубочек. Вот как я с ним играю.(Кошка играет, разматывая клубок, вовлекает детей и родителей).К: Мне понравилось играть с клубочком. Пожалуйста, нарисуйте такие же клубочки и для моих котят.В: Посмотрите, ребятки, как мы будем рисовать клубочки. (Показывает на мольберте рисование фломастером окружностей разных цветов и размеров, не отрывая фломастер от бумаги, придерживая его рукой, заполняя все пространство листа).В: Дети, рассаживайтесь с родителями за столы. Уважаемые родители, проверьте, правильно ли сидит ваш ребенок, правильно ли он взял карандаш. Нарисуйте клубочки для котят.По окончании работы Воспитатель и Кошка хвалят детей и родителей. |  Активизация речевой деятельности.Обогащение словарного запаса (слова ЗИМА, ТУЧКА)Активизация мышления. Прием, позволяющий привлечь внимание детей. Активизация речевой деятельности. Совершенствование выразительности речи.Обогащение словарного запаса (СНЕЖИНКИ, СУГРОБ). Опора на прошлые знания.Активизация мышления.Развитие мелкой моторики. Активизация речевой деятельности.Сюрпризный момент.Активизация двигательной деятельности.Прием, направленный на развитие воображения. Развитие мелкой моторики. |