

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад № 55 г.Твери**

**Проект  
Воспитание культуры поведения у  
дошкольников**

# **Приоритеты со стороны государства и Президента Российской Федерации**



## **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**



Высшая цель образования – высококонкретный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Одной из задач является принятие базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций.

**Одно из направлений работы муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 55 г.Твери**



Знакомство с культурно-историческими и этническими традициями россиян; формирование толерантности и основ культуры межличностного и межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни жителей города Твери



**Проект**

**Воспитание культуры поведения дошкольников**

# ПРОЕКТ

работа, направленная на приобретение дошкольниками, их родителями, педагогами необходимых навыков поведения – в соответствии с установленными нормами.

создание новой нормы (нормотворчество), которая основывается на реальных ситуациях, возникающих в жизни детей и взрослых в детском саду, в семье, в общественных местах на улицах города Твери.

The page features a decorative border of vibrant green leaves with serrated edges, framing the central text. The leaves are arranged in a natural, overlapping pattern, with some showing small buds or flowers.

**Тип проекта:** практико-ориентированный.

**Длительность проекта:** 3 месяца.

**Разработчики проекта:** Морозова Светлана Владимировна, заведующий МБДОУ № 55, Носкова Татьяна Серафимовна, старший воспитатель МБДОУ № 55, творческая группа педагогов МБДОУ № 55.

**Участники проекта:** администрация, педагогический коллектив, дети, родители.

***Возможные риски:***

- недостаточное финансовое обеспечение.

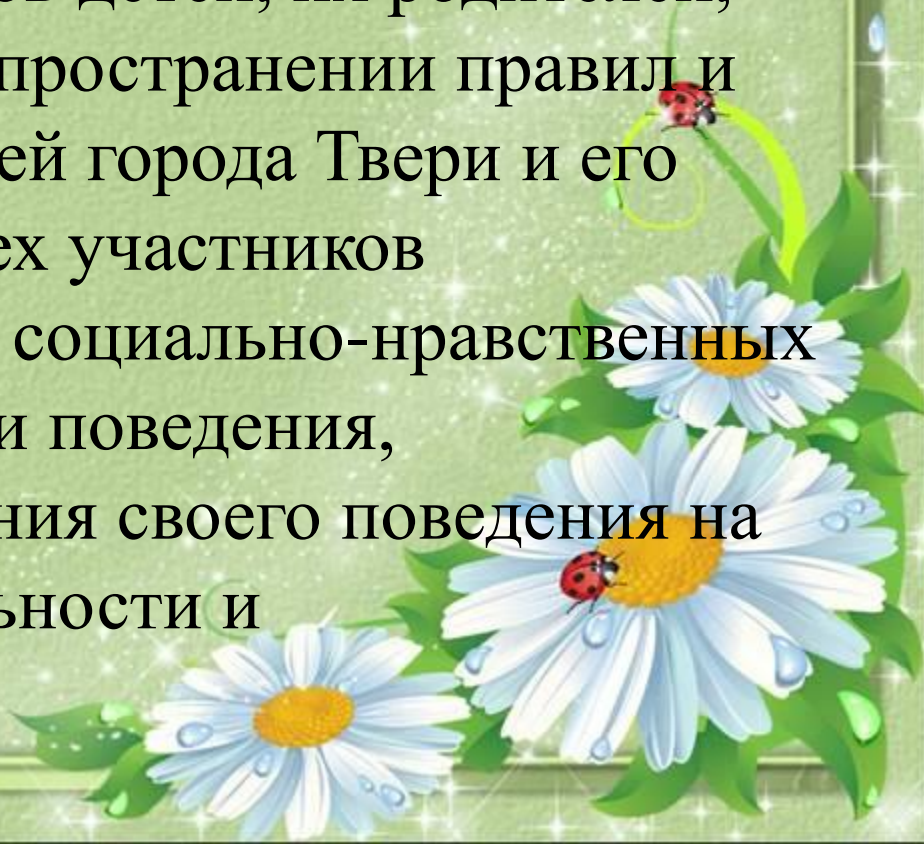
**Характеристика проекта по длительности:** краткосрочный (3 месяца)

## Актуальность данного проекта обусловлена:

- проблемами регуляции поведения детей в детском саду стоит очень остро. Анализ уровня социально-личностного развития наших воспитанников показал, что в группах часто происходят конфликтные ситуации, которые характеризуются столкновением детских инициатив, при котором каждый ребенок настаивает на своем варианте поведения;
- формирование в дошкольном возрасте дружеских взаимоотношений между детьми в значительной степени зависит от того, какая работа в детском саду ведется педагогами и в семье родителями в этом направлении;
- необходимостью формирования у детей взрослых умения оценивать свои поступки и поступки других;
- дефицитом проявления таких качеств, как сочувствие, **ОТЗЫВЧИВОСТЬ**

# Цель проекта:

создание социально-личностной, познавательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей, их родителей, педагогов в освоении и распространении правил и поведенческих норм жителей города Твери и его гостей, формирование у всех участников образовательного процесса социально-нравственных качеств, овладение нормами поведения, способности конструирования своего поведения на основе анализа действительности и удержания этого правила.



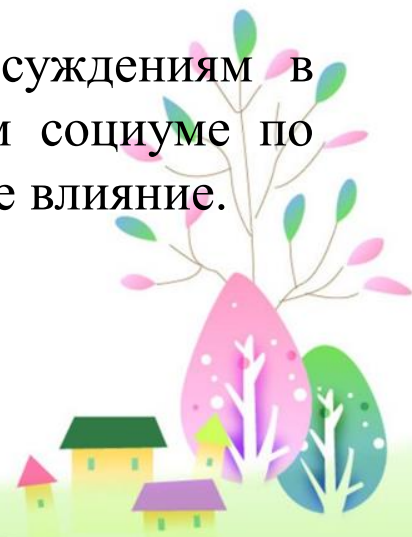
# *Задачи для работы с детьми:*

- развивать у детей социально-личностные навыки в процессе межличностного общения, познавательно - речевой деятельности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
- формировать у детей осознанное, эмоционально-эстетическое, оценочное отношение к собственным действиям и действиям сверстников и близких в ситуациях, требующих знания и выполнения правил и поведенческих норм жителей и гостей города Твери;
- формировать потребность выполнять правила и поведенческие нормы жителей и гостей города Твери;
- дать детям представления о нежелательных последствиях неприемлемого поведения в семье, детском саду, в общественных местах, на улицах города.



# Задачи для работы с родителями:

- содействовать в создании семейных благоприятных условий для социально-личностного развития детей через взаимодействие с педагогами в процессе формирования знаний и представлений о правилах и поведенческих нормах жителей города Твери,
- формировать потребность культуры поведения у дошкольников;
- формировать интерес родителей к культуре поведения дошкольников, окружающем социуме и заинтересованность в положительном личностном росте ребенка;
- формировать уважительное отношение к оценкам и суждениям в дошкольном образовательном учреждении и окружающем социуме по данной проблеме и умение оказывать на них положительное влияние.





## *Задачи для работы с педагогами:*

- развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал в работе с родителями и детьми, а также в процессе самообразования по вопросам формирования осознанного отношения и потребности к культуре поведения дошкольников.

# Ожидаемые результаты

## 1. По содержанию

### *Дети знают:*

- правила и поведенческие нормы для жителей и гостей города Твери;
- способы межличностного общения между сверстниками и взрослыми;
- нравственные оценки собственных действий и действий сверстников и близких в ситуациях, требующих знания и выполнения правил и поведенческих норм жителей и гостей города Твери;
- нежелательные последствия неприемлемого поведения в семье, детском саду, в общественных местах, на улицах города.

### *Родители знают:*

- правила и поведенческие нормы для жителей и гостей города Твери;
- способы создания семейных благоприятных условий для социально-личностного развития детей;
- способы взаимодействия с педагогами в процессе формирования знаний и представлений о правилах и поведенческих нормах жителей города Твери;
- способы распространения правил и поведенческих норм для жителей и гостей города Твери в родительском сообществе, окружающем социуме.

### *Педагоги знают:*

- методы и приемы в работе с детьми и родителями, а также в процессе самообразования по вопросам формирования осознанного отношения и потребности к выполнению правил и поведенческих норм жителей и гостей города Твери.

# Ожидаемые результаты

## 2. По способу работы

### *Дети умеют:*

- выполнять правила и поведенческие нормы для жителей и гостей города Твери в соответствии с возрастными требованиями;
- умеют использовать социально-личностные навыки в процессе межличностного общения, познавательно - речевой деятельности, полученные ;
- проявлять осознанное, эмоционально-эстетическое, оценочное отношение к собственным действиям и действиям сверстников и близких в ситуациях, требующих знания и выполнения правил и поведенческих норм жителей и гостей города Твери;
- умеют демонстрировать знания и представления о нежелательных последствиях неприемлемого поведения в семье, детском саду, в общественных местах, на улицах города.

### *Родители умеют:*

- создавать семейные благоприятные условия для социально-личностного развития детей через взаимодействие с педагогами в процессе формирования знаний и представлений о правилах и поведенческих нормах жителей города Твери,
- выполнять правила и поведенческие нормы жителей и гостей города Твери;
- проявлять интерес к распространению правил и поведенческих норм для жителей и гостей города Твери в родительском сообществе, окружающем социуме и заинтересованность в положительном личностном росте ребенка;
- проявлять уважительное отношение к оценкам и суждениям в дошкольном образовательном учреждении и окружающем социуме по данной проблеме и умение оказывать на них положительное влияние.

### *Педагоги умеют:*

- демонстрировать высокий уровень социально-профессиональной компетентности и личностного потенциала в работе с родителями и детьми, а также в процессе самообразования по вопросам формирования осознанного отношения и потребности к выполнению правил и поведенческих норм жителей и гостей города Твери.



Организационно-педагогические(участвуют дети, педагоги, родители)

Мероприятия для педагогов

Мероприятия для детей

Основные мероприятия в рамках реализации проекта

Финансовое обеспечение

Взаимодействие с образовательными и социокультурными учреждениями

Создание материально-технических условий

# Организационно-педагогические(участвуют дети, педагоги, родители)

- смотр-конкурс «Лучший уголок по ознакомлению дошкольников с историческим и культурным наследием города Твери »;
- папка-передвижка «Изучаем «Воспитание культуры поведения у дошкольников»;
- анкетирование педагогов и родителей по теме «Воспитание культуры поведения у дошкольников»;
- социальная акция «Одеяло мира»;
- создание цикла вебинаров по теме «Ознакомление с обычаями и традициями города Твери через речевое общение людей разных национальностей» (для родителей, чьи дети посещают ДООУ г.Твери);
- музыкально-познавательный праздник «Что такое хорошо, что такое плохо знают взрослые Твери и тверские крохи»;
- долгосрочная сюжетно-познавательная игра «Дети в незнакомом городе»;
- конкурс детского творчества «Что значит быть юным тверитянином?»(аппликация в технике квиллинг);
- создание учебного видеofilmа «Правила поведения в городе Твери»;
- разработка групповых детско-взрослых познавательных проектов «Правила поведения дома и на улице города»;
- создание «Большой и интересной книги полезных правил ДООУ № 55 города Твери»;
- физкультурно-познавательная квест-игра «Загадки Королевы правил поведения» (на территории ДООУ);
- изучение семейного опыта по формированию представлений о культуре поведения дома, на улицах города, о культурных традициях Тверской земли;
- диагностика уровня сформированности некоторых привычек нравственного поведения у русских детей и детей других национальностей, посещающих МБДОУ д/с №55;
- создание электронного дидактического сборника «Мы все разные, но правила поведения у нас одни»;
- создание эмблемы МБДОУ № 55 «Юный тверитянин».

# Мероприятия для педагогов

- круглый стол «Значение толерантности в формировании навыков поведения и усвоении поведенческих норм»;
- семинар «Особенности работы по формированию правил поведения у детей дошкольного возраста в условиях современного города»;
- консультации «Задачи, формы и содержание работы с детьми по формированию поведенческих норм»;
- открытые мероприятия;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

# Мероприятия для детей

- групповые проекты «Книжки-малышки «Сказки о хорошем поведении»;
- создание альбомов детского речевого творчества «Что было бы, если...»;
- познавательно-игровые занятия с использованием игрового персонажа в совместной деятельности;
- показ спектакля «Зайка-хвастунишка» (кукольный театр);
- цикл интегрированных занятий (образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
- физкультурно-познавательное развлечение «Вместе весело играть!»;
- викторина «Знатоки правил воспитанных детей»;
- интерактивные игры;
- передвижная выставка запрещающих знаков «Так поступать запрещается!»;
- игра «Проложи маршрут помощи».





# Взаимодействие с образовательными и социокультурными учреждениями

- экскурсия в МБОУ СОШ № 48;
- посещение мероприятий тематической недели «Масленица» в МБУ ДЦ «Мир»;
- познавательное занятие в детской библиотеке № 13;
- концерт для ветеранов ВОВ, проживающих в Московском районе.

# Создание материально-технических условий

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) всех возрастных групп дидактическими материалами и играми по теме «Воспитание правил поведения»;
- материально-техническое обеспечение образовательной, игровой, досуговой деятельности детей;

# Финансовое обеспечение

Мероприятия, требующие финансового обеспечения  
(соответствующие пункты плана мероприятий)

1.4; 1.5; 1.7; 1.9; 1.10; 1.15; 1.16; 2.4; 3.2; 3.5; 3.7; 3.8; 3.10; 5.1; 5.2

Мероприятия, проводимые без финансового обеспечения  
(соответствующие пункты плана мероприятий)

1.1; 1.2; 1.3; 1.6; 1.8; 1.11; 1.12; 1.13; 1.14; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 3.1; 3.3; 3.4; 3.6;  
3.9; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4



# Дальнейшее развитие проекта

Последующая деятельность предполагает развитие проекта в следующих направлениях:

*1. Распространение опыта работы по проекту на разных уровнях.*

## Федеральный уровень:

- публикации на сайтах: завуч.инфо, педпроект.ру, наукоград;
- трансляция опыта МБДОУ по работе над проектом на семинарах Министерства образования и науки Российской Федерации (Федеральный институт развития образования, Департамент государственной политики в сфере общего образования, Департамент государственной политики в сфере общего образования, Отдел нормативного регулирования деятельности педагогических и руководящих работников) (в режиме on-line)

## Региональный уровень:

- трансляция опыта МБДОУ по работе над проектом на курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах и круглых столах в Тверском областном институте усовершенствования учителей

## Муниципальный уровень:

- трансляция опыта МБДОУ по работе над проектом на городских методических мероприятиях, организуемых МКУ «Центр развития образования города Твери»

*2. Разработка системы формирования у детей дошкольного возраста знаний и выполнения правил поведения жителей и гостей города Твери в разных видах деятельности:*

- создание опыта заведующего МБДОУ № 55 по управлению деятельностью педагогического коллектива по данной проблеме;
- создание опытов работы педагогов МБДОУ № 55 всех категорий

*3. Создание образовательного маршрута для каждого ребенка (на период пребывания его в детском саду) по накоплению социального опыта поведения в детском саду, в семье, на улицах и в общественных местах города Твери.*

*4. Проведение мероприятий, запланированных на период проекта, в новых вариантах.*

*5. Создание Клуба для родителей и педагогов «Клуб вежливых людей».*