

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №55

**КОНСПЕКТ НОД
ПЕРЕСКАЗ НАРОДНОЙ ТУВИНСКОЙ СКАЗКИ «КАК ВЕРДЛЮД
СТАЛ НЕКРАСИВЫМ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

Выполнила: воспитатель
Семенова Марина Андреевна

Тверь 2017

Образовательная область: речевое развитие.

Интеграция с образовательными областями: Художественно - эстетическое развитие, Познавательное развитие.

Программное содержание:

1.Обучающие задачи:

- учить детей пересказывать небольшие по объему литературные произведения с опорой на схему;
- учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова;
- учить использовать в речи слова с противоположенным значением (большой – маленький; сильный - слабый.);

2.Развивающие задачи:

- расширить представления детей о верблюде, его внешнем виде, прививать любовь к животным;

3.Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к устному тувинскому народному творчеству;
- воспитывать умение слушать сказку, оценивать поступки героев;

3.Речевые задачи:

- активизировать словарь детей словами: степь, марал, тайга, могучие рога.

Демонстрационный материал: книга, иллюстрации к сказке, картина из серии «Дикие животные. Верблюд», магнитофон с записью мелодии для исполнения песни, фотографии: степь, марал, тайга.

Раздаточный материал: наглядные схемы к сказке.

Предварительная работа: Беседа о диких животных: верблюде, марале; рассматривание иллюстраций тайги, степи.

Структура занятия:

1 часть –организационный момент - 5 мин.

2 часть – основная часть занятия – 20 мин.

3 часть – итог занятия – 5 мин.

Общее время занятия: 30 мин.

Резервное время (1-3 мин)

Ход Нод

Содержание	Методы и приемы
<p>1 часть. Организационный момент.</p> <p>Воспитатель: Какое у вас сегодня настроение?</p> <p>Предполагаемый ответ детей: Хорошее.</p> <p>Воспитатель: У меня тоже сегодня хорошее, радостное настроение. Давайте мы улыбнёмся, и подарим своё настроение всем, кто нас окружает.</p>	Релаксация
<p>2 часть – основная часть занятия</p> <p>Воспитатель: Ребята, я загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать. Отгадав, вы узнаете, о ком мы сегодня будем говорить.</p> <p>Не старик он – а горбат, Не овца - а шерсти клад. И силен, и терпелив. По душе ему пустыни, Там живет, где зреют дыни.</p> <p>Дети: Верблюд</p> <p>Воспитатель: Почему вы думаете, что это верблюд?</p> <p>Дети: Потому что у верблюда есть горбы и живет он в пустыне. (На стенд выставляю картину «Верблюдица с верблюжонком»).</p> <p>Воспитатель: Посмотрите на картину. Кто</p>	. Отгадывание загадки Создание проблемной ситуации Рассматривание иллюстраций Комментирование

это?

Дети: Верблюд с верблюжонком.

Воспитатель: Как можно назвать ласково верблюжонка?

Дети: Верблюдик, верблюжонок, верблюжоночек, ...

Воспитатель: - Как можно сказать про верблюжонка, какой он?

Дети: Рыженький, лохматый.....

Воспитатель: Верблюжонок маленький, а верблюд...

Дети: Большой.

- Верблюд большой, сильный. А верблюжонок?

Дети: Маленький, слабый...

Воспитатель: Да, ребята, верблюжонок еще слабый. А когда подрастет, то будет

Дети: Сильный. Верблюжонок вырастет и станет красивым и сильным животным.

Воспитатель: Сегодня я хочу вам рассказать тувинскую народную сказку «Как верблюд стал некрасивым».

(Рассказ сказки)

Воспитатель: Предлагаю вам пересказать эту сказку. Чтобы вам было легче пересказывать, я приготовила для вас

Беседа по вопросам

Художественное слово

Создание мотива для деятельности детей

карточку – подсказку.

Воспитатель: - Перед тем как начать пересказывать сказку давайте встанем и отдохнем. Выполним упражнение.

«Быстро встаньте, улыбнитесь»

Выполняются движения по тексту:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, ниже, потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернитесь,

Рук коленями коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

Воспитатель: - Понравилась вам сказка?

(Ответы детей)

Воспитатель: Вы запомнили как она называется?

Дети: Как верблюд стал некрасивым.

Воспитатель: Про кого говорится в этой сказке?

Дети: Про верблюда.

Воспитатель: Каким был верблюд в давние времена?

Дети: - Верблюд был красивым, у него были могучие рога и пушистый длинный хвост.

Физкультурная пауза

Работа со схемами

Воспитатель: Куда однажды пришел верблюд?

Дети: Он пришел к реке.

Воспитатель: Кого он там повстречал?

Дети: Марала.

Воспитатель: О чем попросил марал верблюда?

Дети: Одолжи мне свои рога.

Воспитатель: С кем еще повстречался верблюд на берегу?

Дети: Верблюд повстречал коня.

Воспитатель: Что попросил конь у верблюда?

Дети: Он попросил хвост.

Воспитатель: Что делал верблюд в ожидании коня и марала?

Дети: Он пил воду и глядел на дорогу.

Воспитатель: - Почему марал перестал выходить из степи? (Ответы детей)

Воспитатель: Почему конь, увидев верблюда убегает прочь? (Ответы детей)

Воспитатель: А что произошло с верблюдом?

Дети: Он стал некрасивым.

Воспитатель: - Как вы думаете, хорошо поступили конь и марал?

Дети: Нет.

Воспитатель: Как вы понимаете слово степь?

Активизация словаря

<p>Дети: Степь - это большое безлесное, ровное пространство с травянистой растительностью.</p> <p>Воспитатель: А марал?</p> <p>Дети: Это большой благородный олень (показ иллюстрации).</p> <p>Воспитатель: А что такое тайга?</p> <p>Дети: Это густой лес, где растет очень много деревьев в нем всегда сыро и мрачно.</p> <p>Воспитатель: Предлагаю вам еще несколько раз пересказать сказку по схеме (несколько пересказов детей)</p>	<p>Работа по схеме повторно</p>
<p>3 часть – итог занятия</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята!</p> <p>Воспитатель: - Скажите, чей пересказ вам понравился больше всего и почему?</p> <p>Дети: Мне понравился рассказ Маши, потому что он был полным и эмоциональным.</p> <p>Воспитатель: - А тебе Денис, чья сказка понравилась?</p> <p>Как вы думаете, какой верблюд грустный или веселый?</p> <p>Дети: Грустный.</p> <p>Воспитатель: - А почему?</p> <p>Дети: Потому что марал и конь обманули его и забрали у него хвост и рога.</p> <p>Воспитатель:- Вам понравилось наше занятие? (Ответы детей)</p> <p>Воспитатель: А что понравилось больше всего? (Ответы детей)</p>	<p>Оценка деятельности детей</p> <p>Закрепление</p> <p>Подведение итогов</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАК ВЕРБЛЮД СТАЛ НЕКРАСИВЫМ

(тувинская народная сказка)

Говорят, когда-то давно верблюд был самым красивым животным. У него был пышный длинный хвост и красивые могучие рога.

Однажды он подошел напиться к реке и повстречал марала.

- Я иду на праздник, одолжи мне твои рога, братец! - попросил марал.

Верблюд согласился и остался ждать его на берегу.

В тот же день встретился ему конь и попросил:

- Я иду на праздник, одолжи мне твой хвост, братец!

Верблюд опять согласился и остался ждать его на берегу.

Марал и конь ускакали. Верблюд в ожидании целый день пил воду и глядел на дорогу. Но ни коня, ни марала не было видно. Марал обманул верблюда, ускакал в тайгу и перестал выходить в степь. Чужие рога навсегда прижились у него. Конь, который обманом взял хвост, пугливо убегает прочь, едва завидит верблюда.

А верблюд с тех пор стал самым некрасивым и сердитым животным.