

Оглавление

**Информация о ДОУ**……………………….…………………………………………. 5

**1.Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год**

**1.1.Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу**

1.2. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение» ........... 10

1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание» ..........27

1.4. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Физическое развитие и здоровье»………………………………………………………………………….… 32

1.5.Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников…..… 36

1.6.Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды…...... 38

1.7.Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования………39

1.7.1.Анализ состояния материально-технической базы……………………….…. 39

1.7.2.Анализ кадровых условий……………………………………………………......39

1.7.3.Анализ финансовой обеспеченности ДОУ……………………………...………42

1.8.Информация о выполнении плана мероприятий по повышению качества взаимодействия ДО и школы………………………………………...…………...……42

1.9.Информация о выполнении плана мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы……………………………………………….……….42

1.10.Анализ плана работы с родителями…………………………………............…..45

1.10.Информация о работе педагогов по планам самообразования……………….. 46

**2.Цель и задачи деятельности МБДОУ на 2022-2023 учебный год**

2.1. Цель и задачи деятельности по повышению качества обучения

воспитанников………………………………………………………………………… 48

2.2. Цель и задачи по воспитанию воспитанников………………………………… 49

2.3. Цель и задачи по сохранению и укреплению здоровья……………………….. 50

2.4. Задачи деятельности МБДОУ по созданию условий качества образования на 2023-2024 учебный год………………………………………………………………...51

2.4.1.Задачи по укреплению материально-технической базы…………………….. 51

2.4.2.Задачи по повышению квалификации педагогических кадров……………… 51

2.4.3 Задачи по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы……………. 52

2.4.4 Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования................................................................................................…….……… 52

2.4.5.Цель и задачи инновационной работы на 2022-2023 учебный год…….……. 53

2.4.6 Цель и задачи инновационной работы на 2023 - 2024 учебный год..................53

**3.План мероприятий МБДОУ на 2023-2024 учебный год в систему оперативного контроля**

3.1.План мероприятий по блоку обучения…………………………........……….. 56

3.2.План мероприятий по повышению качества воспитанности на 2023-2024 учебный год………………………………..........................................................……64

3.2.1.План мероприятий по выполнению цели по повышению качества воспитания дошкольников………………………………………………………………………...65

3.2.2.План мероприятий по повышению качества воспитанности…………......… 71

3.3.План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников……………………………………………………………..........………72

3.3.1.План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников………………………………………..77

3.4.План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2023-2024 учебный год…………………………………....................................…….78

3.5. План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы…..........................................................................................................................79

3.6. План мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы…………...……………………………………………………................…..…83

3.7. План мероприятий по укреплению материально-технической базы…….....…87

3.8.План мероприятий повышению квалификации педагогических

работников......................................................................................................................89

3.9.План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности…........................................................................................................ 89

3.10. План дополнительного образования…………….........................................…. 90

3.11. План работы по наставничеству…………..……………………...........…….. 91

**4.План внутри садовского контроля по выполнению целей и задач на 2022-2023 учебный год**

4.1.1. План контроля по выполнению целей и задач блока обучения…….......…. 93

4.2. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников…………………………………………...........................……………..98

4.3. План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников.................. 100

4.3.1. Контроль по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников……….........................100

4.4.План внутри садовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2023-2024 учебный год………………………...……..101

4.5. План внутри садовского контроля над проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы……………….....................104

4.6. План взаимодействия внутри садовского контроля над проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы....106

4.7. План внутрисадовского контроля за проведением работы по наставничеству............................................................................................................. 110

4.8 План внутри садовского контроля за организацией режимных моментов.......111

4.9. План внутри садовского контроля за организацией и проведением работы с родителями на 2023-2024 учебный год…………………...........…….............…….113

4.10. План внутри садовского контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов на 2022-2023 учебный год ................................……114

4.11. План внутри садовского контроля за организацией дополнительного образования…………………………………..........................................................….117

**Информация о ДОУ**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 (далее ДОУ) расположено по адресу: 170043, г. Тверь, ул. Королёва, д.6 .

Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляет Администрация города Твери в лице управления образования Администрации города Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, ведомственными нормативными актами, договором между Учредителем и ДОУ, уставом ДОУ, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и локальными правовыми актами ДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования Администрации г. Твери №164 от 10.02.2015г.

Лицензия на право образовательной деятельности № 191 от 29.04.2015 серия 69Л01 № 0001117.

В ДОУ до 31.05.2023 года реализовывались программа "Детство" под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

С 01.09.2023г. в ДОУ внедряется федеральная образовательная программа дошкольного образования.

 По проекту ДОУ рассчитано на 8 групп с наполняемостью 218 человек.

##  В 2022 – 23 учебном году функционировали 8 возрастных групп. В 2022-23 учебном году контингент воспитанников формировался в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236), с муниципальным заказом, с уставом ДОУ и возрастом детей.

Количество возрастных групп и их наполняемость представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Возрастные группы и их наполняемость**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Количество групп | Количество детей |
| 1 младшая группа  | 1 | 25 |
| 2 младшая группа  | 1 | 28 |
| Средняя группа  | 2 | 59 |
| Старшая группа  | 2 | 57 |
| Подготовительная к школе группа | 2 | 49 |
| Всего: | 8 | 218 |

ДОУ работало в режиме, установленном учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ.

В 2022-23 уч.г. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий – Васильева Наталья Васильевна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 20 лет, стаж работы в должности заведующего ДОУ 1 год.

Заместитель заведующего по АХР – отсутствует.

 Заместитель заведующего по УВР – Сергеева Светлана Николаевна, имеет среднее - специальное дошкольное педагогическое образование, стаж в стаж работы 10 лет, стаж работы в должности - 3 года.

Старшая медицинская сестра – Панюкова В.С.

Количественный состав педагогического коллектива:

Заместитель заведующего по УВР – 1;

воспитатели – 16;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1;

Учитель - логопед - 1.

Всего – 21 педагогов.

План работы ДОУ на 2023-24 учебный год разработан с учетом:

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст.1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- изменений во ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2023 №955);

- федеральной образовательной программы дошкольного образования ([приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028](https://supervip.1metodist.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/97/503026/)).

**1.Анализ деятельности ДОУ за 2022- 23 учебный год**

**1.1.Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу**

В период с 9 января 2023г. по 31.08.2023г. (указать дату окончания работы по подготовке к внедрению ФОП – дату утверждения ООП) ДОУ осуществляло свою деятельность на этапе подготовки к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Информация о содержании и результатах работы ДОУ по подготовке к внедрению ФОП ДО представлена в таблице 2.

Таблица 3

**Деятельность ОУ по подготовке к внедрению ФОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результаты** |
| **1. Организационно**-**управленческое обеспечение** |
| Организация и проведение педагогических советов, посвященных вопросам подготовки к внедрению ФОП ДО | Январь, май, август | Васильева Н.В., заведующий Рабочая группа | Протоколы |
| Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО | Январь | Васильева Н.В., заведующий Рабочая группа | Приказ о создании рабочей группы |
| Мониторинг ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО | Март | Рабочая группа | Заполненные таблицы мониторинга |
| Мониторинг профессиональныхпотребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений | Март | Рабочая группа | Заполненные таблицы **«**Анализ ситуации по использованию педагогами ОУ технологий» |
| Подготовка проекта ООП ОУ с учетом ФОП ДО | Апрель | Рабочая группа | Проект обновленной ООП |
| **2. Нормативно-правовое обеспечение** |
| Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО | Январь - апрель | Сергеева С.Н., руководитель рабочей группы | Банк данных нормативно-правовых документов |
| Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО | Февраль-апрель | Рабочая группа | Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП ДО |
| Экспертиза локальных актов ОУ в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО | Февраль | Васильева Н.В., заведующий, заместитель руководителя рабочей группы, члены рабочей группы  | Отчет на административном совещании,проекты обновленных локальных актов  |
| Внесение изменений в программу развития ОУ | Март | ФИО, заведующий, руководитель рабочей группы | Приказ о внесении изменений в программу развития ОУДокумент «Дополнение и изменение к программе развития ОУ» (приложение к программе развития) |
| Издание приказа об утверждении новой ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении образовательной деятельности | Август | Васильева Н.В. заведующийРуководитель рабочей группы | Приказ |
| Издание приказов об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов ОУ  | Апрель-август | Васильева Н.В., заведующийРуководитель рабочей группы | Приказы |
| **3.Кадровое обеспечение** |
| Анализ укомплектованности штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов | Март–май |  заместитель руководителя рабочей группы | Аналитическая справка |
| Диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО | Февраль | Рабочая группа | Справка, график повышения квалификации |
| Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО | Апрель –май |  члены рабочей группы  | Опросные листы  |
| Направление педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО | Апрель– июнь | Васильева Н.В., заведующий  | Приказ, документы о повышении квалификации |
| Организация участия руководящих и педагогических работников в вебинарах федерального уровня на платформах Министерства просвещения РФ, Издательского дома «Просвещения» | Январь-июнь |  заместитель руководителя рабочей группы | Конспекты, записи, тезисы |
| **4. Методическое обеспечение** |
| Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Мипросвещения РФ по сопровождению реализации федеральной образовательной программы образования | Апрель–август | Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции) | Методические материалы |
| Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Мипросвещения РФ по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы | Апрель–август | Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции) | Методические материалы |
| Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Мипросвещения РФ по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы | Апрель–август | Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции) | Методические материалы |
| Консультации для педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО | Февраль-август | Рабочая группа | Рекомендации, методические материалы  |
| **5. Информационное обеспечение** |
| Проведение родительских собраний, посвященных применению ФОП ДО | Апрель-май, август | Члены рабочей группы, воспитатели групп | Протоколы |
| Оформление и регулярное обновление информационного стенда в методическом кабинете по вопросам применения ФОП ДО  | Февраль-август | Сергеева С.Н., заместитель заведующего по УВР | Информационный стенд |
| Оформление и регулярное обновление информационного стенда для родителей по вопросам применения ФОП ДО  | Февраль-август | Сергеева С.Н. заместитель заведующего по УВР | Информационный стенд |
| Размещение на сайте детского сада:- ФОП ДО;- ООП ОУ | АпрельАвгуст | Сергеева С.Н. Ответственный за сайт | Информация на сайте |

***1. Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.***

***1.1. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»***

**Цель:** повышение качества развития речи дошкольников посредством дидактических и развивающих игр.

**Задачи:**

**Организационно - педагогические условия:**

- Создать систему мероприятий, обеспечивающих познавательно-речевую активность дошкольников посредством дидактических и развивающих игр.

**Кадровые условия:**

- Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию речи дошкольников посредством дидактических и развивающих игр.

**Методические условия:**

- Повысить эффективность методического обеспечения деятельности педагогов по реализации задач развития речи дошкольников посредством дидактических и развивающих игр через использование дифференцированного подхода.

**Материально-технические условия:**

* Совершенствовать содержание развивающей предметно - пространственной среды, способствующей активизации речи дошкольников посредством дидактических и развивающих игр.

**Взаимодействие с родителями:**

- Способствовать осмыслению родителями значения развития речи в дошкольном возрасте и влияние использования дидактических и развивающих игр.

«Познавательное развитие» воспитанников представлены в таблице 3.

Таблица 3.

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»****Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)** |
| *группы*  | сенсорное развитие | Развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности | Формирование элементарных математических представлений | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей | Средний показатель по группе | рейтинг (по возрастным параллелям) |
| 2-я младшая (1) | 52 | 62 | 65 | 49 | 56,75 | 56.75% |
| средняя (1) | 80 | 79 | 84 | 73 | 79 | 79% |
| средняя (2) | 58 | 47 | 56 | 66 | 56.75 |  |
| старшая (1) | 61 | 59 | 65 | 67 | 63 |  |
| старшая (2) | 61 | 71 | 68 | 64 | 66 | 66% |
| подготовительная к школе (1) | 69 | 70 | 77 | 80 | 74 |  |
| подготовительная к школе (2) | 82 | 81 | 86 | 87 | 84 | 84% |
| подготовительная к школе (3) | 68 | 73 | 73 | 77 | 72.75 |  |
| Средний показатель по образовательной области (средний уровень) | 66.4 | 67.8 | 71.8 | 70.4 |  |  |
| средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня) | 69.1 |

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей 2- младшей группы (1) – 56.75 %; средняя группа (1) - 79 %; старшая группа (2) - 66%; подготовительной к школе группы (2) –84%;

3) наиболее усвоенным является раздел «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей», средний показатель по разделу – 71,8%;

4) наименее усвоенным является раздел «сенсорное развитие

», средний показатель по разделу - 66.4%;

5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 69,1%.

Сравнительные показатели усвоения детьми образовательной области «Познавательное развитие» в 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебном году представлены в таблице № 4.

 Таблица 4

|  |
| --- |
| Образовательная область «Познавательное развитие»Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%) в 2020-21 уч. г. и в 2021-22 уч. г. |
| *Группы в 2020-21 уч. г.* | *Средний показатель по группе 2021-22 уч. г.* | *Группы в 2021-22 уч. г.* | *Средний показатель по группе в 2022-23 уч. г.* | *Динамика*  |
| 2 младшая (1) | 56 | 2 младшая (1) | 56.75 | Положительная |
| 2 младшая (2) | 90 |  |  |  |
| Средняя (1) | 78.5 | Средняя (1) | 79 | Положительная |
| Средняя (2) | 56.3 | Средняя (2) | 56.75 | Положительная |
| Старшая (1) | 62.5 | Старшая (1) | 63 | Положительная |
| Старшая (2) | 65.5 | Старшая (2) | 66 | Положительная |
| Подготовительная к школе (1) | 72.3 | Подготовительная к школе (1) | 74 | Положительная |
| Подготовительная к школе (2) | 83.5 | Подготовительная к школе (2) | 84 | Положительная |
| Подготовительная к школе (3) | - | Подготовительная к школе (3) | 72.75 |  |

 Выводы: во всех возрастных группа ДОУ отмечается положительная динамика.

 Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Познавательное развитие» в 2021-2022 уч. г. и в 2022-2023 уч. г. представлены в таблице 5.

 Таблица 5

|  |
| --- |
| **образовательная область «Познавательное развитие»****Средние показатели по образовательной области в 2021-2022 уч. г. и в 2022-2023 уч. г.** |
|  | Сенсорное развитие | Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной(конструктивной)деятельности | Формирование элементарных математических представлений | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей |
| 2020-21 уч. г. | 70.6 | 70.6 | 60.4 | 70.8 |
| 2021-22 уч. г. | 66.4 | 67.8 | 71.8 | 70.4 |
| Динамика | отрицательная | отрицательная | положительная | отрицательная |

Выводы: отмечается положительная динамика по всем разделу образовательной области «Познавательное развитие» "Формирование элементарных математических представлений".

Формирование элементарных математических представлений:

- дети 3-4 лет: использование приемов последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой;

- дети 4-5 лет: обозначение словами положение предметов по отношению к себе, объяснение значение слов: вчера, сегодня, завтра;

- дети 5-6 лет: создание множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивание множества на части и воссоединение их;

- дети 6-7 лет: установление отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой частью на основе счета, составление пар предметов и соединения предметов стрелками; счет по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета

Развитие познавательно - исследовательской деятельности:

- дети 3-4 лет: группировка однородных предметов по сенсорным признакам; в процессе познавательных действий познавательного характера выделять ранее скрытые свойства изучаемого объекта;

* дети 4-5 лет: использование в познавательно - исследовательской деятельности эталонов и модели, предложенные взрослым;

- дети 5-6 лет: символически отображать ситуацию, выражать ее основные смыслы;

- дети 6-7 лет: классификация предметов по характерным деталям; анализ эффективности источников информации в проектной деятельности.

*Развитие познавательно-исследовательской деятельности:*

- дети 3-4 лет: называть осязаемые свойства предметов;

- дети 4-5 лет: различать материалы, из которых сделаны предметы;

- дети 5-6 лет: устанавливать сходство и различие предметов, материалов;

- дети 6-7 лет: применять разнообразные способы обследования предметов.

 В процессе усвоения программного содержания разделав: «Сенсорное развитие», «Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности», «Формирование элементарных математических представлений» у детей всех возрастных группах возникли затруднения.

 Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по разделу "Формирование элементарных математических представлений".

 Отрицательная динамика наблюдаеться в связи с созданием новой группы детей подготовительного возраста. Дети пришли в детский сад первый год, большое количество времени заняла адаптация к условиям ДОУ. Уровень знаний детей на начало учебного год был максимально ниже среднего.

 Результаты усвоения программных требований по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» воспитанников представлены в таблице 6.

Таблица 6.

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** **Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)** |
| *Группы* | Приобщение к искусству | Изобразительная деятельность | Конструктивно-модельная деятельность | музыкальная деятельность | *Средний показатель по группе* | *Рейтинг (по возрастным параллелям)* |
| 2 младшая (1) | 50 | 57 | 55 | 69 | 57.8 | 57.8% |
| средняя (1) | 57 | 64 | 68 | 78 | 66.8 | 66.8% |
| средняя (2) | 56 | 63 | 52 | 58 | 57.3 |  |
| старшая (1) | 44 | 59 | 47 | 80 | 57.5 |  |
| старшая (2) | 47 | 64 | 55 | 86 | 63 | 63% |
| подготовительная к школе (1) | 62 | 64 | 57 | 70 | 63.3 |  |
| подготовительная к школе (2) | 68 | 67 | 53 | 46 | 58.5 |  |
| подготовительная к школе (3) | 56 | 54 | 76 | 70 | 64 | 64% |
| Средний показатель по образовательной области (средний уровень) | 55 | 61.5 | 57.9 | 69.6 |  |  |
| средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня) | 61 |

Выводы:

1. наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
2. наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей 2-младшей группы (2) - 57.8% и средней группы (1) – 66.8%, старшая (2) - 63%, подготовительная к школе группа (3) - 64%

3) наиболее усвоенными является раздел «Музыкальная деятельность», средний показатель по образовательной области – 69.6%.

4) наименее усвоенным является «Приобщение к искусству» - 55 %

5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 61%.

 Сравнительные показатели усвоения детьми образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» в 2021-22 уч. г. и 2022-23 уч. г. представлены в таблице 7.

Таблица 7.

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»****Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%) в 2021-22 уч. г. и 2022-23 уч. г.** |
| *Группы в 2018-19 уч. г.* | *Средний показатель по группе 2020-21 уч. г.* | *Группы в 2019-20 уч. г.* | *Средний показатель по группе 2021-22 уч. г.* | *Динамика* |
| 2 младшая (1) | 57 | 2 младшая (1) | 57.8 | положительная |
| 2 младшая (2) | 65 | 2 младшая (2) |  |  |
| средняя (1) | 66 | средняя (1) | 66.8 | положительная |
| средняя (2) | 44 | средняя (2) | 57.3 | положительная |
| старшая (1) | 56.8 | старшая (1) | 57.5 | положительная |
| старшая (2) | 62 | старшая (2) | 63 | положительная |
| подготовительная к школе (1) | 62.5 | подготовительная к школе (1) | 63.3 | положительная |
| подготовительная к школе (2) | 56.8 | подготовительная к школе (2) | 58.5 | положительная |
| подготовительная к школе (3) |  | подготовительная к школе (3) | 64 |  |

Выводы: отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

 Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2021-22 уч. г. и 2022-23 уч. г. представлены в таблице 8.

Таблица 8

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»****Средние показатели по образовательной области в 2021-22 уч. г. и 2022-23 уч. г.** |
|  | приобщение к искусству | изобразительная деятельность | конструктивно-модельная деятельность | музыкальная деятельность |
| 2021-22 уч. г.  | 54.4 | 61.4 | 55.8 | 68.1 |
| 2022-2023 уч. г. | 55 | 61.5 | 57.9 | 69.6 |
| динамика | положительная | положительная | положительная | положительная |

Выводы: отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области.

 Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

*Приобщение к искусству:*

- дети 3-4 лет: различать виды искусства через художественный образ;

- дети 4-5 лет: называть произведения людей художественных профессий;

различать жанры и виды искусств;

- дети 5-6 лет: выделять, называть, группировать произведения по видам искусства;

- дети 6-7 лет: называть средства выразительности в скульптуре малых форм.

*Конструктивно-модельная деятельность:*

- дети 3-4 лет: создание вариантов построек, добавляя другие детали;

- дети 4-5 лет: использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств; конструировать из бумаги;

- дети 5-6 лет: строить по рисунку, анализировать сделанные постройки;

- дети 6-7 лет: планировать процесс сооружения постройки, создавать различные конструкции по рисунку и по словесному указанию воспитателя.

Изобразительная деятельность:

- дети 3-4 лет: называть и подбирать оттенки цветов; рисовать карандашом, создавать несложные композиции в лепке, раскатывать комочки пластилина различными приемами; пользоваться клеем;

- дети 4-5 лет: создавать свои художественные образы в изобразительной деятельности; закрашивать изображение в одном направлении; располагать сюжет на листе бумаги, рисовать элементы декоративной росписи, создавать в рисовании сюжетные композиции; использовать стеку при лепке, вырезать различные формы (из круга, квадрата);

- дети 5-6 лет: передавать в изображении характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, расположению относительно друг друга; передавать положение предмета на листе бумаги, композиционно располагать изображения на листе бумаги, рисовать элементы декоративной росписи, передавать в лепке выразительность образа, вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой, самостоятельно создавать игрушки для игровой деятельности;

- дети 6-7 лет: рисовать с натуры; замечать недостатки своих работ и исправлять их; изменять колористическую гамму рисунка; использовать разные движения руки при выполнении линейного рисунка карандашом, строить композицию рисунка, создавать композиции с использованием элементов декоративных росписей, передавать характерные движения и позы людей и животных в лепке, применять разные приемы вырезания при создании образов.

Приобщение к искусству:

- дети 3-4 лет: определять и называть характер героев кукольного тетра, называть элементарные средства выразительности;

- дети 4-5 лет: выделять и называть сходство и различие в архитектурных постройках; узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах;

- дети 5-6 лет: выделять, называть, группировать произведения по видам искусства; определять и называть отличительные особенности сказочных строений и реальных архитектурных строений;

- дети 6-7 лет: определять и называть отличительные особенности различных декоративных росписей; называть виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства.

Изобразительная деятельность:

- дети 3-4 лет: рисовать прямые линии в разных направлениях, рисовать знакомые предметы по собственному выбору, применять прием раскатывания комочка глины между ладонями прямыми движениями, предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали для выполнения последующей аппликации;

- дети 4-5 лет: создавать сюжетные композиции в рисунке, передавая изображения одних и тех же предметов, видеть и называть цвета, используемые в декоративных росписях, сглаживать поверхность вылепленной фигурки, преобразовывать формы, разрезая их на части;

- дети 5-6 лет: рисование гуашью, смешивать краски для получения новых цветов, лепить предметы конструктивным способом, создавать предметные композиции в аппликации;

- дети 6-7 лет: проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения в рисовании, создавать скульптурные группы в лепке, составлять узоры из геометрических и растительных узоров в аппликации.

Конструктивно-модельная деятельность:

- дети 3-4 лет: изменять постройки, заменяя одни детали другими;

- дети 4-5 лет: измерять постройки;

- дети 5-6 лет: заменять одни детали другими;

- дети 6-7 лет: определять, какие детали более всего подходят для постройки.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по разделу:

Музыкальная деятельность:

- дети 3-4 лет: понимать, определять характер музыки (слушание), передавать характер музыки (пение), маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку (музыкально-ритмические движения);

- дети 4-5 лет: чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения (слушание), петь протяжно, подвижно, согласованно (пение), кружение по одному и в парах, выполнять пружинку (музыкально-ритмические движения);

- дети 5-6 лет: различать звуки по высоте в пределах квинты (слушание); своевременно начинать и заканчивать песню (пение), выполнять простейшие перестроения (музыкально-ритмические движения);

- дети 6-7 лет: определять жанры музыкального искусства (слушание), выразительно исполнять песни (пение), выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки (музыкально-ритмические движения), играть на детских ударных музыкальных инструментах.

- дети 3-4 лет: определять, сколько частей в произведении (слушание), передавать характер песни и петь в одном темпе со всеми (пение), выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу (музыкально-ритмические движения), подъигрывание на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);

- дети 4-5 лет: замечать выразительные средства музыкального произведения (слушание), брать дыхание между короткими музыкальными фразами (пение), менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки (музыкально – ритмические движения), подъигрывание на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);

- дети 5-6 лет: узнавать мелодию по отдельным фрагментам произведения (слушание); сольно исполнять произведение без музыкального сопровождения (пение), самостоятельно менять движения в соответствии с музыкальными фразами (музыкально - ритмические движения); исполнять знакомые песенки в небольшой группе (игра на детских музыкальных инструментах);

- дети 6-7 лет: усвоение музыкальных понятий (темп, ритм) (слушание), удерживать дыхание до конца фразы (пение), сохранять форму круга (музыкально - ритмические движения), играть на детских духовых музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах).

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Результаты усвоения программных требований по образовательной области «Речевое развитие» воспитанников представлены в таблице 8.

Таблица 8

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Речевое развитие»****Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)** |
| *Группы* | Развитие свободного общения со взрослыми и детьми | Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности | Практическое овладение воспитанниками нормами речи | *Средний показатель* *по группе* | *Рейтинг*  |
| 2 младшая (1) | 58 | 50 | 49 | 52.4 | 52.4% |
| средняя (1) | 52 | 60 | 58 | 56.7 |  |
| средняя (2) | 80 | 80 | 81 | 80.3 | 80.3% |
| старшая(1) | 82 | 76 | 77 | 78.3 | 78.3% |
| старшая (2) | 71 | 63 | 65 | 66.3 |  |
| подготовительная к школе (1) | 68 | 61 | 66 | 65 |  |
| подготовительная к школе (2) | 71 | 68 | 67 | 68.7 | 68.7% |
| подготовительная к школе (3) | 70 | 67 | 64 | 67 |  |
| *Средний показатель по образовательной области (средний уровень)* | 69 | 65.6 | 65.8 |  |  |
| *Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)* | 66.8 |

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах.

В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей средней (2) группы - 80.3% и подготовительной к школе группы (2) – 68.7%;

3) наиболее усвоенным является раздел «Развитие свободного общения со взрослыми и детьми», средний показатель по образовательной области – 69 %;

4) наименее усвоенным является раздел «Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности», средний показатель по образовательной области – 65.6%;

5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 66.8%.

Сравнительные показатели усвоения детьми образовательной области «Речевое развитие» в 2021-22 уч. г. и в 2022-23 уч. г. представлены в таблице 9.

Таблица 9

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Речевое развитие»****Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%) в 2021-22 уч. г. и в 2022-23 уч. г.** |
| *Группы в 2020-21 уч.г.* | *Средний показатель по группе в 2020-21 уч.г.* | *Группы в 2021-22уч.г.* | ***Средний показатель по группе в 2021-22 уч.г.*** | *Динамика* |
| 2 младшая (1) | 52ю3 | 2 младшая (1) | 52.4 | положительная |
| 2 младшая (2) | 63,3 | средняя (1) | 56.7 |  |
| средняя (1) | 81.7 | средняя (2) | 80.3 |  |
| средняя (2) | 75,7 | старшая (2) | 78.3 | положительная |
| старшая (1) | 67 | старшая (1) | 66.3 |  |
| старшая (2) | 64 | подготовительная к школе группа (1) | 65 | положительная |
| подготовительная к школе (1) | 69.3 | подготовительная к школе (2) | 68.7 |  |
| подготовительная к школе (2) | 66.3 | подготовительная к школе (3) | 67 | положительная |

Выводы: отмечается положительная динамика.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Речевое развитие» в 2021-22 уч. г. и в 2022-23 уч. г. представлены в таблице 10.

Таблица 10

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Речевое развитие»****Средние показатели по образовательной области в 2021-22 уч. г. и в 2022-23 уч. г.** |
|  | Развитие свободного общения со взрослыми и детьми | Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности | Практическое овладение воспитанниками нормами речи |
| 2021-22 уч. г. | 65.3 | 60.4 | 50.1 |
| 2022-23 уч. г. | 69 | 65.6 | 65.8 |
| Динамика | положительная | положительная | положительная |

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

*Формирование словаря:*

-дети 3-4 лет: усвоение и употребление в речи прилагательных, обозначающих качества и признаки предметов;

- 4-5 лет: использовать в речи существительные, обозначающие профессии взрослых и трудовые действия, использовать правильные формы повелительного наклонения глаголов;

- дети 5-6 лет: употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом;

- дети 6-7 лет: подбирать слова с противоположным значением; дети мало интересуются смыслом слов.

*Звуковая культура речи:*

- дети 3-4 лет: внятно произносить гласные и согласные звуки; использовать интонационную выразительность;

- дети 4-5 лет: отчетливо произносить словосочетания произнесение сонорных и шипящих звуков;

- дети 5-6 лет: интонационная выразительность речи,

- дети 6-7 лет: использовать интонационную выразительность, находить слова с определенным звуком в предложении.

*Грамматический строй речи:*

- дети 3-4 лет: согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже, получение из нераспространенных простых предложений распространенные путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств;

- дети 4-5 лет: образовывать форму множественного числа существительных (обозначающих детенышей животных) и употреблять их в именительном и винительном падежах, заменять часто используемые указательные местоимения и наречия (там, туда, такой, этот) на более точные выразительные слова;

- дети 5-6 лет: подбор и употребление в речи слова со сходным значением, употреблять прилагательные и наречия в сравнительной степени, употреблять несклоняемые существительные, усвоение разных способов образования слов;

- дети 6-7 лет: строить сложноподчиненные предложения, согласование слов в предложении.

*Связная речь:*

- дети 3-4 лет: рассказывать по предметной картинке, вести диалог;

- дети 4-5 лет: рассказывать по предметной картинке, описывать сюжетную картину;

- дети 5-6 лет: рассказывать по сюжетной картине, рассказывать из личного опыта;

- дети 6-7 лет: использовать предложенный алгоритм рассказа, составлять рассказы по картине.

*Подготовка к обучению грамоте:*

- дети 6-7 лет: анализ предложения.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

*Формирование словаря:*

- дети 3-4 лет: использовать в речи обобщающие слова;

- дети 4-5 лет: употреблять в речи названия предметов, их частей, материалов, из которых они сделаны;

- дети 5-6 лет: использовать в речи слова, обозначающие предметы ближайшего бытового окружения;

- дети 6-7 лет: использовать в речи природоведческий, обществоведческий словарь.

*Звуковая культура речи:*

- дети 3-4 лет: внятно произносить гласные звуки в словах;

- дети 4-5 лет: различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук;

- дети 5-6 лет: подбор существительных к прилагательным;

- дети 6-7 лет: использовать бытовой словарь.

*Грамматический строй речи:*

- дети 3-4 лет: употреблять существительные с предлогами;

- дети 4-5 лет: употреблять существительные в именительном и винительном падежах;

- дети 5-6 лет: согласовывать в предложениях существительные с прилагательными и числительными;

- дети 6-7 лет: образовывать однокоренные слова (по образцу).

*Связная речь:*

- дети 3-4 лет: доброжелательно общаться друг с другом;

- дети 4-5 лет: понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их;

- дети 5-6 лет: рассказывать о предмете;

- дети 6-7 лет: составлять рассказы из личного опыта и творческое рассказывание.

*Подготовка к обучению грамоте:*

- дети 6-7 лет: составлять слова из слогов.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2022-23 уч. г. представлены в таблице 11.

Таблица 11

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение»

(по сумме показателей среднего уровня)

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Средний показатель (%) |
| Познавательное развитие | 69.1 |
| Художественно-эстетическое развитие  | 61 |
| Речевое развитие | 66.8 |

Вывод: в 2022-23 уч. г. наиболее усвоенной детьми является образовательная область «Познавательное развитие» - 69.1, «Речевое развитие» - 66,8%; наименее усвоенной – образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», средний показатель – 61%.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2021-22 учебном году и 2022-23 учебном году представлены в таблице 12.

Таблица 12

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные годы | Образовательные области |
| Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Речевое развитие |
| 2020-21 уч. год | 68.3 | 60.3 | 68.3 |
| 2021-22 уч. г. | 69.1 | 61 | 66.8 |

Вывод: в 2022-23 уч. году результаты обученности детей по области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» улучшились:

1) по области «Познавательное развитие» средние показатели увеличились на 0.8% и составляют 69.1%;

2) по области «Художественно-эстетическое развитие» средние показатели увеличились на 0,7% и составляют 61%;

 В ноябре месяце в соответствии с поставленной целью и задачами проблема повышения качества развития связной речи дошкольников рассматривалась на педагогическом совете на тему: «Состояние работы по повышению качества развития речи дошкольников посредством нетрадиционных технологий».

 Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* по теме «Состояние работы по повышению качества развития речи дошкольников посредством дидактических и развивающих игр", в котором участвовали все возрастные группы. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Н.В. Васильевой – заведующий; С.Н. Сергеева – зам зав по УВР, воспитатель; И.А. Дмитриева – воспитатель; Шибаевой Л.Б.- воспитатель.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- Соответствие уровня освоения детьми всех сторон речи

программным требованиям и возрастным особенностям детей 3-7 лет - Анализ результатов диагностического обследования уровня освоения всех сторон речи;

- программно-методическое обеспечение диагностических мероприятий;

- критерии и методика проведения диагностического обследования;

- разработка рекомендаций по результатам диагностики.

Планирование, организация и проведение организационно-педагогических мероприятий Выполнение задач годового плана;

-планирование организационно-педагогических мероприятий;

-качество проведения организационно-педагогических мероприятий;

Кадровые условия - наличие опыта работы (технологий) в данной теме;

- разработка тем по самообразованию развитие детской речи посредством нетрадиционных технологий;

- участие в конкурсах и методических мероприятиях разного уровня по данной проблеме.

Создание условий - Анализ развивающей предметно-пространственной среды, создающей условия для развития речи детей дошкольного возраста;

- соответствие представленной ППРС паспорту группы,

- наличие информации для родителей по данному направлению.

Состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями - Планы работы с родителями;

* наличие и проведение мероприятий с родителями по выявлению уровня компетентности родителей по данной теме.

***1.2.Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»***

В 2022-23 уч. г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: **Состояние работы по повышению эффективности духовно-нравственного воспитания через приобщение дошкольников к истории родного края**

Задачи:

1. Провести анализ диагностических результатов по обследованию уровня развития творческих возможностей детей в разных возрастных групп по состоянию на начало 2022-2023 учебного года.

2. Провести анализ организационно-педагогических, кадровых, методических условий, созданных для развития патриотического воспитания дошкольников.

3. Выявить уровень компетентности родителей в вопросах духовно – нравственного воспитания дошкольников, отношение родителей к процессу и результатам деятельности ДОУ по данной проблеме.

4. Определить степень эффективности работы по созданию условий для развития духовно-нравственного воспитания через приобщение дошкольников к истории родного края.

Результаты усвоения программных требований по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» воспитанников в 2022-23 уч. г. представлены в таблице 13.

Таблица 13

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»****Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)** |
| *Группы* | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ребенок в семье и сообществе | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Формирование основ безопасности | *Средний показатель по группе* | *Рейтинг* *(по возрастным параллелям)* |
| 2 младшая (1) | 53 | 46 | 52 | 68 | 55 |  |
| средняя (1) | 64 | 57 | 57 | 71 | 63 | 63% |
| средняя (2) | 68 | 60 | 61 | 65 | 64 |  |
| старшая (1) | 72 | 57 | 65 | 73 | 70 | 70% |
| старшая (2) | 77 | 64 | 73 | 78 | 72.6 | 72.6% |
| подготовительная к школе (1) | 68 | 63 | 64 | 81 | 70 |  |
| подготовительная к школе (2) | 81 | 76 | 79 | 75 | 78 |  |
| подготовительная к школе (3) | 84 | 78 | 79 | 80 | 83 | 83% |
| *Средний показатель по образовательной области (средний уровень)* | 70.8 | 62.8 | 66.3 | 73.9 |  |  |
| *Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)* | 68.5 |

Выводы:

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей подготовительной к школе группы (3) – 83%; старшей группы (2) –72.6 %; средней группы (2) – 63%

3) наиболее усвоенным являются разделы «Формирование основ безопасности» - средний показатель по разделу – 73.9%.

4) наименее усвоенным является раздел «Ребенок в семье и сообществе» средний показатель по образовательной области – 62.8 %;

5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет - 68.5 %.

Сравнительные показатели усвоения детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч. г. представлены в таблице 14.

Таблица 14

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»****Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%) в 2021-22 уч. г. и в 2022-23 уч. г.** |
| *Группы в 2021-22 уч .г.* | *Средний показатель по группе в 2021-22 уч. г.* | *Группы в 2022-23 уч. г.* | ***Средний показатель по группе в 2022-23*** ***уч. г.*** | *Динамика* |
| 2 младшая (1)  | 64 | 2 младшая (1) | 55 | положительная |
| 2 младшая (2) | 68 | средняя (1) | 63 | положительная |
| средняя (1) | 59 | средняя (2) | 64 | положительная |
| средняя (2) | 62 | старшая (1) | 70 | положительная |
| старшая (1) | 63 | старшая (2) | 72.6 | положительная |
| старшая (2) | 65 | подготовительная к школе (1) | 70 | положительная |
| подготовительная к школе (1) | 89 | подготовительная к школе (2) | 78 | положительная |
| подготовительная к школе (2) | 78 | подготовительная к школе (3) | 83 | положительная |

Выводы: отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Средние показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2021-22 уч. г. и в 2022-23 уч. г. представлены в таблице 15.

Таблица 15

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»****Средние показатели по образовательной области в 2021-22 уч. г. и в 2022-23 уч. г.** |  |
|  | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ребенок в семье и сообществе | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Формирование основ безопасности |  |
| 2021-22 уч. г. | 70.6 | 62.4 | 65.6 | 73.6 |  |
| 2022-2023 уч.г. | 70.8 | 62.8 | 66.3 | 73.9 |  |
| Динамика | положительная | положительная | положительная | положительная |  |

Выводы: отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

*Ребенок в семье и сообществе:*

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование образа Я;

- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование представлений о гендерной принадлежности.

*Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:*

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;

- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование навыков общественно-полезного труда**

*Формирование основ безопасности:*

- дети 3-4 лет: формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах;

- дети 4-5лет: формирование навыков безопасного поведения в природе;

- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование представлений о безопасности собственной жизни.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

*Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:*

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование уважительного отношения к старшим;

- дети 5-6 лет и 6-7 лет: умение соотносить поступки героев художественной литературы, сказок, мультфильмов, кинофильмов с нормами нравственного поведения.

*Ребенок в семье и сообществе:*

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: развитие представлений о семейной принадлежности;

- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование навыков поведения в социальном окружении.

*Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:*

- дети 3-4 лет: формирование навыков самостоятельности в трудовой деятельности;

- дети 4-5 лет: формирование навыков труда в природе;

- дети 5-6 лет: формирование представлений о труде взрослых;

- дети 6-7 лет: формирование навыков учебной деятельности.

*Формирование основ безопасности:*

- дети 3-4 лет: формирование представлений о безопасном поведении в природе;

- дети 4-5 лет: формирование навыков безопасного поведения на дорогах;

- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование представлений о безопасности в условиях семьи.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Воспитание» (по сумме показателей среднего уровня) в 2020-21 уч. г. и 2021-22 уч. г. представлены в таблице 16.

Таблица 16

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные годы | Образовательная область«Социально-коммуникативное развитие» |
| 2021-22 уч. год | 68.1 |
| 2022-23 уч. год | 68.5 |

Вывод: в 2022-23 уч. году результаты освоения детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» увеличились на 0.4% и составляют 68.5%

В январе месяце поставленная проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Состояние работы по повышению эффективности духовно-нравственного воспитания через приобщение дошкольников к истории родного края».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению эффективности духовно-нравственного воспитания через приобщение дошкольников к истории родного края», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Н.В. Васильева - заведующий ДОУ, Сергеева С.Н.., зам зав по УВР.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

Цель: определение эффективности работы в ДОУ по духовно-нравственного воспитания через приобщение дошкольников к истории родного края.

Задачи тематического контроля:

1. Провести анализ диагностических результатов по обследованию уровня развития творческих возможностей детей в разных возрастных групп по состоянию на начало 2022-2023 учебного года.

2. Провести анализ организационно-педагогических, кадровых, методических условий, созданных для развития патриотического воспитания дошкольников.

3. Выявить уровень компетентности родителей в вопросах духовно – нравственного воспитания дошкольников, отношение родителей к процессу и результатам деятельности ДОУ по данной проблеме.

4. Определить степень эффективности работы по созданию условий для развития духовно-нравственного воспитания через приобщение дошкольников к истории родного края.

***1.3.Анализ деятельности по реализации цели и задач блока***

***«Физическое развитие и здоровье»***

В 2022-23 уч. г. были поставлены следующая цель и задачи:

Цель: определение эффективности работы в ДОУ по повышению качества освоения дошкольниками основных видов движений посредством подвижных игр.

Задачи тематического контроля:

1. Провести анализ диагностических результатов по обследованию уровня развития основных видов движений в разных возрастных групп по состоянию на начало 2021-2022 учебного года.

2. Провести анализ организационно-педагогических, кадровых, методических условий, созданных для развития патриотического воспитания дошкольников.

3. Выявить уровень компетентности родителей в вопросах духовно – нравственного воспитания дошкольников, отношение родителей к процессу и результатам деятельности ДОУ по данной проблеме.

4. Определить степень эффективности работы по созданию условий для развития духовно – нравственного воспитания через развитие творческих и художественно-эстетических способностей детей.

Результаты усвоения программных требований по образовательной области «Физическое развитие» воспитанников в 2022-23 уч. г. представлены в таблице 17.

Таблица 17

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Физическое развитие»****Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)** |
| Группы | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Физическая культура | *Средний показатель по группе* | *Рейтинг (по возрастным параллелям)*  |
| 2 младшая (1) | 69 | 81 | 70 |  |
| средняя (1) | 53 | 59 | 54 |  |
| средняя (2) | 61 | 80 | 79 | 79% |
| старшая (1) | 66 | 60 | 72 |  |
| старшая (2) | 51 | 84 | 90 | 90% |
| подготовительная к школе (1) | 60 | 78 | 74 |  |
| подготовительная к школе (2) | 68 | 84 | 73 |  |
| подготовительная к школе (3) | 87 | 97 | 93 | 93% |
| *Средний показатель по образовательной области (средний уровень)* | 64.4 | 77.9 | 75.6 |  |
| *Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)* | 75.6 |

**Выводы:**

1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось;

2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей подготовительной к школе группы ( 2) – 93% и старшей группы (1) – 90%;

3) наименее усвоенными является раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», средний показатель по разделу - 64.4% ;

4) наиболее усвоенным является раздел «Физическая культура», средний показатель по образовательной области – 77.9%;

5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет - 75.6 %.

Сравнительные показатели усвоения детьми образовательной области «Физическое развитие» в 2021-22 уч. г. и в 2022-23 уч. г. представлены в таблице 18.

Таблица 18

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Физическое развитие»****Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%) в 2021-22 уч. г. и в 2022-23 уч. г.** |
| *Группы в 2021-22 уч .г.* | *Средний показатель по группе в 2021-22 уч .г.* | *Группы в 2022-23 уч .г.* | ***Средний показатель по группе в 2022-23 уч .г.*** | *Динамика* |
| 2 младшая (1) | 71 | 2 младшая (1) | 70 | положительная |
| 2 младшая (2) | 62 | средняя (1) | 54 | положительная |
| средняя (1) | 72 | средняя (2) | 79 | положительная |
| средняя (2) | 57 | старшая (1) | 72 | положительная |
| старшая (1) | 68 | старшая (2) | 90 | положительная |
| старшая (2) | 92 | подготовительная к школе (1) | 74 | положительная |
| подготовительная к школе (1) | 79 | подготовительная к школе (2) | 73 | положительная |
| подготовительная к школе (2) | 82 | подготовительная к школе (3) | 93 | положительная |

Выводы: отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Средние показатели по образовательной области «Физическое развитие» в 2021-22 уч. г. и в 2022-23 уч. г. представлены в таблице 19.

Таблица 19

|  |
| --- |
| **Образовательная область «Физическое развитие»****Средние показатели по образовательной области в 2021-22 уч. г. и в 2022-23 уч. г.** |
|  | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Физическая культура |
| 2021-22 уч. г. | 64 | 76.5 |
| 2022-23 уч. г. | 64.4 | 77.9 |
| Динамика | положительная | положительная |

Выводы: отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

*Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:*

- дети 3-4 лет: формирование потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;

- дети 4-5 лет: развитие умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма;

- дети 5-6 лет: расширение представлений о составляющих здорового образа жизни;

- дети 6-7 лет: расширение представлений о рациональном питании.

*Физическая культура:*

- дети 3-4 лет: обучение метанию и ходьбе на лыжах, развитие умения детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные виды движений;

- дети 4-5 лет: обучение прыжкам через короткую скакалку и развитие инициативности в двигательной деятельности, развитие активности детей в подвижных играх с использованием спортивных атрибутов;

- дети 5-6 лет: обучение правильным приемам метания и развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, обучение спортивным играм;

- дети 6-7 лет: развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, развитие умения придумывать варианты подвижных игр.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Воспитание» (по сумме показателей среднего уровня) в 2021-22 уч. г. и 2022-23 уч. г. представлены в таблице 20.

Таблица 20

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные годы | Образовательная область«Физическое развитие» |
| 2021-22 уч. год | 71.5 |
| 2022-23 уч. год | 75.6 |

Вывод: в 2022-23 уч. году результаты освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» увеличились на 4.1% и составляют 75,6 %.

В марте месяце поставленная проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему: «Определение эффективности работы в ДОУ по повышению качества освоения дошкольниками основных видов движений посредством подвижных игр»

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению качества освоения дошкольниками основных видов движений посредством подвижных», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Н.В. Васильева, заведующего ДОУ, Сергеевой С.Н., зам зав по УВР, Ким Е.П., инструктор по физ.культуре.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ заболеваемости детей;

- анализ проведения диагностических мероприятий;

- организация и проведение режимных моментов в течение дня;

- организация и проведение совместной деятельности во 2 половине дня;

- организация подвижных игр на прогулке;

- реализация задач физического воспитания на музыкальных занятиях.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

***1.4.Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников***

*Создание условий в ДОУ.*

Требования СанПиН 2.4.3648-20 соблюдены в полной мере к условиям размещения дошкольных групп, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки дошкольных групп к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;

- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;

- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;

- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;

- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;

- совершенствование физического воспитания детей;

- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;

- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДОУ; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

В дошкольных группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Витаминизация третьего блюда.

2. Все дети ДОУ получают поливитамины

3. Закаливающие процедуры.

4. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

5. Мероприятия по обеспечению благоприятного адаптационного периода.

6. Диспансеризация.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. Случаев травматизма не было.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика (в сравнении за 3 года) показывает, что происходит стабильное снижение количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

 В дошкольных группах созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

* питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проводится витаминотерапия;
* проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
* систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, обливание рук, курс поливитаминов);
* разработаны индивидуальные оздоровительные карты на каждого ребенка;
* родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;

*Анализ заболеваемости детей*

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально.

 Показатели заболеваемости детей представлены в таблице 21.

Таблица 21

***Показатели заболеваемости детей в ДОУ*** (количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст детей | 2021 г. | 2022 г. |
| от 2 до 3 лет | 2,8 | 2,9 |
| От 3 лет до 7 лет | 15,7 | 15,8 |

**Вывод:** в 2022-23 уч. г.

1. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте до 3 лет составляет 2,7%.

2. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте от 3 до 7 лет увеличилось на 0,1% и составляет 15,8 %.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада представлены в таблице 22.

Таблица 22

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

|  |  |
| --- | --- |
| Степень адаптации | Количество детей (%) |
| 2021 – 2022 уч. год | 2022– 2023 уч. год |
| Легкая форма | 68% | 68% |
| Средняя форма | 21% | 22% |
| Тяжелая форма | 11% | 10% |

**Вывод:** в 2022-23 уч. г.

1. Количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме, не изменилось.

2. Количество детей, прошедших адаптацию в средней форме, увеличилось на 1 % и составляет 22 %.

3. Количество детей, прошедших адаптацию в тяжелой форме, уменьшилось на 1% и составляет 10%.

***1.5. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды***

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольных групп, а также территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в дошкольных группах. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

***1.6. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования***

***1.6.1. Анализ состояния материально- технической базы***

На протяжении учебного года воспитатели насыщали предметно-пространственную развивающую среду различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. В методический кабинет приобретены наглядные пособия и методические материалы для качественного проведения непрерывной образовательной деятельности воспитателя с детьми.

**Вывод:** не реализованы запланированные мероприятия, в связи с отсутствием денежных средств.

***1.6.2. Анализ кадровых условий***

Общее количество педагогов в 2022-23 уч. г. составил 18 человек.

Количественный и качественный состав педагогический кадров представлен в таблице 23.

Таблица 23

Количественный и качественный состав педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Среднее общее | Среднее специальное | Среднее специальноепедагогическое | Среднее специальное дошкольное педагогическое | Высшее иное | Высшее педагогическое | Высшее дошкольное педагогическое |
| год |
| Количество педагогов и доля (%) |
| 2021-22 уч. г. | 0 | 0 | 64.9 | 5.8 | 0 | 29.3 | 0 |
| 2022-23 уч.г. | 0 | 28 | 16 | 22.4 | 5.6 | 28 | 0 |

Вывод:

1. Количество педагогов с высшим дошкольным педагогическим образованием не изменилось и составило 0%.

2. Количество педагогов со средним специальным дошкольным образованием увеличилось и составило 22.8%

3. Количество педагогов с средне – специальным педагогическим образованием уменьшилось и составило 16%

4. Педагогов с высшим педагогическим образованием составило 28 %

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории представлено в таблице 24.

Таблица 24

Наличие квалификационной категории педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшая категория | Первая категория | Соответствиезанимаемойдолжности | Нет категории |
| Количество педагогов и доля (%) |
| 2021-22 уч. г. | 6 | 3 | 8 | 8 |
| 2022-23 уч.г. | 5 | 2 | 6 | 5 |

Вывод:

1. Количество педагогов с первой категорией составляем 11.2 %.

2. Количество педагогов без категории составляет 61.6%.

3. Количество педагогов с высшей категорией уменьшилось и составляет 5 человек (28%).

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и участвующих в муниципальных методических мероприятиях представлено в таблице 25.

Таблица 25

Повышение квалификации педагогических работников (%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебное заведение |  Курсы ПК в ТОИУУ | Курсы переподготовки  | Участие в муниципальных городских мероприятиях |
| Год |
| Количество педагогов и доля (%) |
| 2021-22 уч. г. | 6 | 1 | 13 |
| 2022-23 уч.г. | 2 | 3 | 16 |

Вывод: количество педагогов прошедших курсы ПК уменьшилось и составляет 2 человека.

Возрастная составляющая педагогов представлена в таблице 26.

Таблица 26

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 20-30 лет | 31-40 лет | 41-55 лет | Свыше 55 лет |
| год |
| Количество педагогов и доля (%) |
| 2021-22 уч. г. | 3 | 3 | 10 | 0 |
| 2022-23 уч. г. | 2 | 6 | 8 | 2 |

Выводы:

1. Количество педагогов в возрасте до 30 лет уменьшилось на 1 человека и составляет 2 человека (11.2%).

2. Количество педагогов в возрасте до 40 лет увеличилось на 3 человека и составляет 6 человек (33.6%).

3. Количество педагогов в возрасте до 55 лет уменьшилось на 2 человека и составляет 8 человек (44.8%).

4. Количество педагогов в возрасте свыше 55 лет увеличилось 2 человека и составляет 2 человека.

Количественная характеристика педагогов по стажу работы представлена в таблице 27.

Таблица 27

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | До 5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | Свыше 25 лет |
| Год |
|  | Количество педагогов и доля (%) |
| 2021-22 уч. г. | 4 | 4 | 6 | 2 | 1 | 0 |
| 2022-23 уч.г. | 7 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 |

Вывод:

1. Количество педагогов со стажем работы до 5 лет увеличилось и составило 39.2 %

2. Количество педагогов со стажем работы до 10 лет уменьшилось и составило 16.8 %

3. Количество педагогов со стажем работы до 15 лет уменьшилось и составило 16.8. %

4. Количество педагогов со стажем работы до 20 лет увеличилось и составило 16.8%

5. Количество педагогов со стажем работы до 25 лет уменьшилось и составило 11.2 %

6. Количество педагогов со стажем работы свыше 25 лет уменьшилось и составило 0%

***1.6.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ***

В ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму 10.000 рублей внебюджетные средства на сумму 40.000 рублей

**Вывод**: Все средства использованы, о чем свидетельствует финансовый отчет за 2 полугодие 2022 г. и 1 полугодие 2023 года.

***1.7. Информация о выполнении плана***

***мероприятий по повышению качества взаимодействия ДО и школы***

В 2022-23 уч. г. были поставлены цель и задачи:

**Цель:** реализация преемственности между ДОУ и школой.

**Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:**

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

**Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:**

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.

2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДО и школы.

В течение 2022-23 уч. г. были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия, направленные на работу с детьми:

- экскурсия по территории школы;

- подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях;

2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов:

- методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»;

- круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»;

- консультация педагога-психолога школы;

- родительское собрание в дистанционном режиме «Взаимодействие ДО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе».

***1.8. Информация о выполнении плана мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы***

В 2022-23 уч. г. были поставлены цель и задачи:

**Цель:** обеспечение взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Задачи:**

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:

- охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;

-физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;

- эмоциональное благополучие дошкольников.

2.Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В 2022-23 уч. г. были проведены следующие мероприятия:

1. Административные мероприятия:
* Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.
* Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.
* Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.
* Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по дорожке здоровья, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.
* Провести с детьми профилактические занятия во всех группах по блокам :
* «Правила ПДД: Я - пешеход», Антитеррор – «СТОПТЕРРОР», ГОУ ЧС «Уроки безопасности», Уроки ОБЖ: Я и природа», «Правила поведения в лесу», «Опасные насекомые», «Пожар!» и т.д.
* После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.

Оздоровительная работа

* Изучение приказа о переводе работы МБДОУ на летний график работы;
* Проведение утреннего приема детей на воздухе;
* Включение времени и места проведения занятий в структуру пребывания детей на воздухе;
* Организация питьевого режима с учетом пребывания детей на воздухе.
* Увеличение объема овощей, фруктов и соков в рацион питания детей
* Проведение комплексного закаливания детей (воздушные и солнечные ванны в сочетании с водными процедурами)
* Оздоровительная работа с ЧБД (согласно индивидуальных планов)
* Игровой физкультурный досуг

2. Организационно-педагогические мероприятия:

* Антитеррор – «СТОПТЕРРОР» - беседы с детьми
* Тематические беседы в детьми: «Опасные насекомые»
* Тематические беседы: ГОУ ЧС «Уроки безопасности»,
* Беседы с детьми: «Правила поведения в лесу»
* Беседы с детьми: Уроки ОБЖ: Я и природа.
* Выставка подделок: «Леской пожар!»
* Выставка рисунков: «У бабушки в деревне»
* Развлечение с детьми Правила ПДД: Я – пешеход.
* Беседы с детьми: «Деревья нашего края»
* Выставка рисунков «Яблочный спас»
* Музыкально – спортивный праздник «День Российского флага»
* Тематическая неделя: «Овощи и фрукты»
* Конкурс детский работ «Прощай, Лето!»

Административно - хозяйственная работа

* Общее собрание трудового коллектива «Задачи летне-оздоровительного периода и пути их решения»
* Теоретический семинар для работников пищеблока «Организация питания детей в летне-оздоровительный период»
* Цикл собеседований с помощниками воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя в процессе работы в летне-оздоровительный период»
* Благоустройство и озеленение групповых участков в течение летнего периода
* Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов

7. Взаимодействия с родителями:

* участие родителей в благоустройстве и ремонте групп ДОУ;
* консультация «Закаливание детского организма в летний период»;
* консультация «Важность отдыха детей в летний период»
* участие родителей в проведении выставок подделок и рисунков.

***1.9. Информация о выполнении******плана работы с родителями***

***(общесадовские мероприятия и мероприятия в группах)***

В 2022-23 уч. г. проведены следующие общесадовские мероприятия с родителями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | Периодичность | Количество родителей, принявших участие в мероприятии | Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях(%) |
| 1 | Общие родительские собрания | 1 раз в год.:октябрь  | 150 | 80 |
| 2 | Заседания общесадовского родительского комитета | 4 раза в год | 15 | 75% от общего количества членов общесадовского родительского комитета  |
| 3 | Мониторинг участия родителей в образовательном процессе | 2 раза в год | 200 | 97% |

В 2022-23 уч. г. проведены следующие мероприятия во всех возрастных группах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | Периодичность | Количество родителей, принявших участие в мероприятии | Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях |
| 1 | Родительские собрания | 3 раза в уч.г.:октябрь, январьмай | 180 | 48% |
| 2 | Информационные материалы (стенд) | 2 раза в месяц | 450 | 99% |
| 3 | Работа родительских комитетов групп | По необходимости | 25 | 100% от общего количества членов родительских комитетов групп |
| 4 | Анкетирование родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей | 1 раз в год | 218 | 50% |
| 5 | Беседы | 1 раз в месяц | 400 | 97% |
| 6 | Консультации | 1 раз в месяц | 380 | 65% |
| 7 | Привлечение родителей к участию в образовательном процессе | Постоянно | 180 | 48% |

***1.10. Информация о работе педагогов по планам самообразования***

В 2022-23 уч. г. руководитель и педагоги ДОУ работали по индивидуальным планам по самообразованию. Общее количество изученных тем – 13.

Темы планов по самообразованию и формы отчетов были следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Тема** | **Объект** | **Дата****(месяц)** | **Ответственный****(Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата**  |
| 1 | Развитие креативности детей старшего дошкольного возраста посредством оригами  | Митрофанова О.А., воспитатель | ноябрь | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР |  Мастер - класс  |
| 2 | Обучение детей старшего дошкольного возраста отгадыванию и придумыванию загадок | Сулейманова З.С., воспитатель | декабрь | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 3 | Развитие мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста по средством пальчиковых игр  | Колчанова А.А., воспитатель | январь | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 4 | Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр  | Смирнова Ж.С., воспитатель | январь | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 5 | Гендерное воспитание в рамках реализации ФГОС  | Швигинева О.В., воспитатель | ноябрь | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | выступление на пед.совете |
| 6 | Ритмическая гимнастика как средство развития координационных способностей младших дошкольников | Баранова Ю.А.,воспитатель | апрель | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | мастер - класс |
| 7 |  Формирование музыкального восприятия старших дошкольников посредством использования музыки П. И. Чайковского | Глумова А.В., музыкальный руководитель | февраль | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 8 | Развитие мелкой моторки рук посредством бумагопластики у детей 4-5 лет  | Малеева О.П.,воспитатель | февраль | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | мастер- класс |
| 9 | Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада | Шибаева Л.Б., воспитатель |  май | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 10 | Формирование навыков общения в коллективной деятельности у детей старшего дошкольного возраста | Прусакова О.М., воспитатель | март | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 11 | Игра, как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС | Дмитриева И.А., воспитатель | март | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 12 | Развитие математических способностей детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность | Степанова М.Ю., воспитатель  |  апрель | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 13 | Методическое сопровождение взаимодействия педагогов и детей на основе игровых технологий | Сергеева С.Н.,Зам. Зав. По УВР | май | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |

В процессе изучения каждой темы были использованы следующие источники:

- нормативно-правовые, нормативно-методические источники – 80;

- программно-методические материалы – 65;

- методические материалы – 200

- опыты работы педагогов ДОУ Тверского региона и других регионов -6;

- интернет-ресурсы 150.

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности управления образования Администрации города Твери, на основании анализа деятельности ДОУ, выявленных проблем и достигнутых результатов деятельности ДОУ за 2022-23 учебный год коллектив ДОУ определяет следующие цели и задачи на 2023-24 учебный год.

***2. Цель и задачи деятельности МБДОУ на 2023-24 учебный год***

***2.1. Цель и задачи деятельности по повышению качества обучения воспитанников.***

***Цель:*** повышение качества работы по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Задачи:**

Организационно-педагогические условия:

- Создать систему мероприятий, обеспечивающих познавательно-речевую активность дошкольников через театрализованную деятельность в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Кадровые условия:

- Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Методические условия:

- Повысить эффективность методического обеспечения деятельности педагогов по реализации задач развития речи дошкольников через театрализованную деятельность в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование дифференцированного подхода.

Материально-технические условия:

* Совершенствовать содержание развивающей предметно - пространственной среды, способствующей активизации речи дошкольников через театрализованную деятельность в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования. Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

Взаимодействие с родителями:

- Способствовать осмыслению родителями значения развития речи в дошкольном возрасте и влияние использования театрализованной деятельности в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

***Цель и задачи деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год***

***2.2. Цели и задачи по воспитанию воспитанников***

**Цель:** повысить эффективность качества работы по духовно - нравственному воспитанию путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Организационно-педагогические:

 - Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач по формированию у дошкольников любви к родному краю, уважения к его истории культуре, обычаям и традициям, воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение, умение видеть прекрасное путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Кадровые условия:

- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач по духовно-нравственному воспитанию дошкольников путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Методические условия:

 - систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-технические условия:

 - Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду по формированию знаний и представлений дошкольников о Благодати, добре, православных традициях, народной музыке, песнопении, народных промыслах, народного творчества.

Взаимодействие с родителями:

 - Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОУ и семьи по формированию у дошкольников духовно-нравственных чувств приобщение дошкольников к истории родного края в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

***Цель и задачи деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год.***

***2.3. Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья***

**Цель:** повышение качества работыпо развитию физических качеств детей по средствам обучения основным движениям в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Задачи:**

Организационно-педагогические:

* Обеспечить эффективность мероприятий, способствующих достижению позитивной динамики развития дошкольниками физических качеств.

Кадровые условия:

* Повысить уровень владения педагогами методами и приемами обучения дошкольников по развитию физических качеств детей по средствам обучения основным движениям в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Методические условия:

* Направить методическую основу достижения позитивных результатов по развитию физических качеств детей по средствам обучения основным движениям в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-технические условия:

* Пополнить предметно-пространственную развивающую среду групп пособиями и атрибутами для развития физических качеств детей по средствам обучения основным движениям в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями:

* Способствовать осознанию родителями необходимости развития физических качеств детей по средствам обучения основным движениям в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

 ***2.4. Задачи деятельности МБДОУ по созданию условий качества образования на 2023-2024 учебный год***

***2.4.1 Задачи по укреплению материально-технической базы***

* развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
* повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении;
* создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств;
* улучшение условий труда сотрудников;
* - максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении.

***2.4.2 Задачи по повышению квалификации педагогических кадров***

**Цель:** создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

**Задачи:**

 .

* совершенствовать организацию и планирование повышения квалификации педагогических работников (методическая деятельность, аттестационные мероприятия);
* создать условия, дающие педагогу возможность проявить творчество, реализовать себя как личность и как профессионала;
* развивать педагогическое мышление и методическую культуру педагогов;
* провести мониторинг профессионального роста педагогов с опорой на результат деятельности.
* организовать взаимодействие педагога(ов)-наставника(ов) с молодым(и) педагогом (педагогами) по повышению их уровня профессиональной подготовки.
* повысить качество административно-методического управления деятельностью педагог(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).
* обеспечить методическое сопровождение деятельности педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

***2.4.3 Задачи по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы***

**Цель:** реализация преемственности между детским садом и школой в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

* обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях;
* систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться;
* повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
* разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОУ, школы и родителей в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

***2.4.4. Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования***

**Цель:** создание условий для обеспечения эффективного внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в образовательный процесс.

**Задачи.**

1.Создать оптимальные условия для организационно-управленческого обеспечения внедрения ФОП ДО.

2.Создать оптимальные условия для нормативно-правового обеспечения внедрения ФОП ДО.

3. Создать оптимальные условия для кадрового обеспечения внедрения ФОП ДО.

4. Создать оптимальные условия для материально-технического обеспечения внедрения ФОП ДО.

5. Создать оптимальные условия для финансового обеспечения внедрения ФОП ДО.

6. Создать оптимальные условия для информационного обеспечения внедрения ФОП ДО.

***2.4.5 Задачи по повышению качества летне-оздоровительной работы***

1. реализовать мероприятия, обеспечивающие:
* охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
* физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
* эмоциональное благополучие дошкольников.
1. своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***2.4.6. Цель и задачи инновационной работы на 2023-2024 учебный год***

 ***Цель*:** Оптимизация взаимодействия с семьей (мониторинг семей по вопросам воспитания и развития детей, "круглые столы", совместные досуги и развлечения, выпуск газеты, создание мини-библиотеки, создание семейного клуба, создание совместно с родителями новых традиций в группах)

***Задачи:***

1. Строить работу ДОУ с учетом оптимизации взаимодействия с семьей.

2. Обеспечить эффективное методическое сопровождение деятельности ДОУ с целью оптимизации взаимодействия с семьей.

3. Изучить подробно вопрос взаимодействия с семьей, используя различные формы работы с педагогическим коллективом.

4. Повышать уровень компетентности и профессионализма педагогических кадров в вопросе взаимодействия с семьей .

**План мероприятий по кадровому обеспечению внедрения ФОП ДО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма представления результата** |
| 1 | Постоянно-действующий семинар по теме «Организация образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования» | Сентябрь-май | Сергеева С.Н., заместитель по УВР | Методические материалы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Формы и темы мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный****(ФИО, должность)** | **Конечный результат** |
| 1 | Теоретический семинар«ФОП ДО И ООП ОУ: сходства и различия» (с использованием материалов мониторинга «Соответствие основных образовательных программ дошкольного образования образовательных учреждений федеральной программе дошкольного образования» |  | Сергеева С.Н., заместитель по УВР | Методические материалы |
| 2 | Теоретический семинар «Обзор УМК к ФОП ДО» |  | Сергеева С.Н., заместитель по УВР | Перечень УМКМетодические рекомендации |
| 3 | Методическая дискуссия с элементами практикума «Календарное планирование в условиях ФОП ДО» |  | Сергеева С.Н., заместитель по УВР | Варианты форм календарного планированияМетодические рекомендации |
| 4 | Семинар-практикум «Технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры» (с использованием материалов вебинара Скоролуповой О.А.) |  | Сергеева С.Н., заместитель по УВР | Методические материалыМетодические рекомендации |
| 5 | Круглый стол «Использование ранее адаптированных в ОУ технологий в образовательном процессе разных возрастных групп» |  | Сергеева С.Н., заместитель по УВР | Аннотированный перечень технологийМетодические рекомендации |
| 6 | Семинар-практикум «Вариативность и выбор форм, методов и средств реализации ФОП ДО» |  | Сергеева С.Н., заместитель по УВР | Методические материалыМетодические рекомендации |
| 7 | Теоретический семинар с элементами практикума «Особенности создания РППС в разных возрастных группах в условиях ФОП ДО» |  | Сергеева С.Н., заместитель по УВР | Методические материалыМетодические рекомендации |
| 8 | Семинар-практикум «Диагностические мероприятия в условиях ФОП ДО» |  | Сергеева С.Н., заместитель по УВР | Методические материалыДиагностические материалыМетодические рекомендации |

**План мероприятий по материально-техническому обеспечению внедрения ФОП ДО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма представления результата** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**План мероприятий по финансовому обеспечению внедрения ФОП ДО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма представления результата** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**План мероприятий по информационному обеспечению внедрения ФОП ДО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма представления результата** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***3.1. План мероприятий по блоку обучения***

***Цель:*** повышение качества работы по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1. Повысить эффективность организационно-педагогических мероприятий через повышение заинтересованности педагогов;
2. Повысить эффективность мероприятий по повышению уровня квалификации в межкурсовой период, через осуществление дифференциального подхода с учетом разного уровня профессиональной подготовки педагогов;
3. Повысить эффективность методического обеспечения образовательного процесса через усиление практико-ориентированного направления;
4. Обеспечить материально-технические условия для реализации поставленных задач в полном объеме;
5. Обеспечить выполнение финансовых условий (в соответствии с финансово-хозяйственным планом);
6. Создать условия для взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе (обеспечить целенаправленное взаимодействие педагогов и родителей как участников образовательного процесса).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Ответственные | Форма представления результата |
| Педагогический совет:"Обеспечение качества работы по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования." | ноябрь | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.. зам зав по УВР | ПротоколРешения педагогического советаМатериалы педагогического совета |

***Мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные**  | **Форма представления результата** |
| *1.Организационно-педагогические мероприятия* | Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница» | сентябрь-октябрь  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н. зам зав по УВРвоспитатели старших и подготовительных к школе групп | Видео-материалы конкурсаИнформационно-аналитическая справка по итогам проведения конкурса |
|  | Создание картотек в речевых уголках групп:- пальчиковая гимнастика- дыхательная гимнастика- артикуляционная гимнастика  | ноябрь | Васильева Н.В.., заведующийСергеева С.Н. зам зав по УВРвоспитатели всех возрастных групп  | пополнение речевого уголка картотеками. |
|  | Организация театральной постановкис детьми старшего и подготовительного к школе возраста  | ноябрь | Васильева Н.В.., заведующийСергеева С.Н. зам зав по УВРвоспитатели подготовительной к школе группы | видео-материал  |
|  | Конкурс «В гостях у сказки» | январь - февраль | Васильева Н.В.., заведующийСергеева С.Н. зам зав по УВРвоспитатели: старших и подготовительных к школе групп | Информационно-аналитическая справка по итогам проведения конкурса |
|  | Конкурс Лэпбуков «Развитие речи в период дошкольного детства» (кластеры: связная речь, лексико-грамматическая речь, словарь, звукопроизношение) | январь-март | Васильева Н.В.., заведующийСергеева С.Н. зам зав по УВРвоспитатели  | Информационно-аналитическая справка по итогам проведения конкурса |
|  | Проект «Расскажем детям о войне» | февраль – май  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н. зам зав по УВРвоспитатели | Материалы |
| *2.Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период* | Методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение» | Сентябрь | Васильева Н.В., заведующий;Сергеева С.Н. зам зав по УВР | Журнал распределения методических заданий |
|  | Постоянно-действующий семинар «Обеспечение развития речи дошкольников посредством дидактических и развивающих игр» | Сентябрь- Май | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Конспекты семинарских занятийОтчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях. |
|  | Консультация для педагогов, не имеющих дошкольного образования «Дидактические и развивающие игры для развития речи детей дошкольного возраста» | Сентябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Записи консультации |
|  | Консультация для молодых педагогов «Реализация задач по обеспечению развития речи дошкольников посредством дидактических и развивающих игр» | Октябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Записи консультации |
|  | Методическое задание «Составление циклограмм развития связной речи дошкольников» | Сентябрь-октябрь | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Циклограммы  |
|  | Методическое совещание по выполнению методического задания «Составление циклограмм развития связной речи дошкольников» | Октябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Журнал распределения методических заданий |
|  | Открытые просмотры: «Развитие речи детей 4-5 лет на занятиях по развитию речи»«Развитие лексико-грамматического строя речи дошкольников в процессе подготовки к театральной постановке»«Развитие выразительности речи при разучивании стихотворного текста» | Октябрь Октябрь Октябрь | Сергеева С.Н.зам зав по УВРВоспитатели средних группВоспитатели подготовительных к школе группВоспитатели старших, подготовительных к школе групп | Конспекты Материалы анализа и самоанализа |
| *3.Методическая работа* | Разработка положения к конкурсу чтецов «Поэзии чудесная страница» | сентябрь  | Сергеева С.Н. зам зав по УВР | Положение  |
|  | Создание рекомендаций по составу картотек в речевых уголках групп. | октябрь | Сергеева С.Н. зам зав по УВР | Рекомендации. |
|  | Разработка сценария к театральной постановкес детьми старшего и подготовительного к школе возраста  | октябрь | Сергеева С.Н. зам зав по УВР | Сценарий  |
|  | Разработка положения к конкурсу «В гостях у сказки» | январь - февраль | Сергеева С.Н. зам зав по УВР | Положение  |
|  | Разработка положения к конкурсу Лэпбуков «Развитие речи в период дошкольного детства»  | январь-март |  Сергеева С.Н. зам зав по УВР | положение  |
|  | Разработка карты проекта «Расскажем детям о войне» | февраль – май  | Сергеева С.Н. зам зав по УВРвоспитатели | Материалы |
|  | Подготовка плана проведения и методических материалов постоянно-действующего семинара «Обеспечение качества работы по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.» | Сентябрь-май | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | План проведения постоянно действующего семинараМетодические материалы |
|  | Подготовка методических материалов для проведения консультации для педагогов, не имеющих дошкольного образования «Обеспечение качества работы по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.» | Сентябрь | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические материалы |
|  | Подготовка методических материалов для проведения консультации для молодых педагогов «Реализация задач по обеспечению качества работы по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования » | Октябрь  | Сергеева С.Н.,зам зав по УВР | Материалы консультации |
|  | Разработка методического задания «Составление циклограмм развития связной речи дошкольников» | Сентябрь-октябрь | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Методическое задание |
|  | Составление методических рекомендаций по проведению открытых просмотров | Октябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Конспекты Материалы анализа и самоанализа |
| *4.Мероприятия по созданию материально-технических условий* | Групповые совещания «Содержание и развитие речевой среды групп» | Сентябрь-декабрь | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВРзамзав по АХЧ | Паспорта предметно-пространственной развивающей среды |
| *5.Работа с родителями* | Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях | сентябрь | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н. зам зав по УВР | Отзывы родителейКонспектыМетодические памятки для родителей |
|  | Сообщение на общем родительском собрании «Особенности развития речи детей дошкольного возраста» | сентябрь | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Материалы сообщения |

***3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Локальные задачи**(для решения частных затруднений) | **Мероприятия**  | **Группа (или возрастная параллель)** | **Дата**  | **Ответственный**  |
| Развитие речи | Собеседование «Обучение детей владению речью как средством общения и культуры» | Воспитатели, изучающие тему «Развитие речи дошкольников» в плане самообразования | Сентябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Методическая папка-передвижка «Программные требования к содержанию словаря детей разных возрастных групп» | Все группы | В теч. уч. года | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Консультация «Подбор, составление, разработка и планирование использования мнемотехники по подготовке детей к составлению текстов сказочного содержания» | Старшие, подготовительные к школе группы | Октябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Методическая памятка «Создание и анализ условий для ознакомления детей с художественной литературой» | Все группы | Октябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Анализ календарно-тематических планов «Планирование работы по обогащению и активизации активного словаря детей» | 2-я младшая группа, средние группы | Ноябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Наблюдение педпроцесса «Развитие словотворчества дошкольников» | Старшие группы, подготовительные к школе группы | Октябрь-ноябрь | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Наблюдение педпроцесса «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» | 2-я младшая группа | Октябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
| Познавательное развитие | Взаимопосещения «Применение проблемных ситуаций с целью поддержания познавательной инициативы ребенка» | Старшие группы, подготовительные к школе группы | Ноябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Совместный анализ «Использование детьми дидактических познавательных игр во второй половине дня» | Средние группы | Ноябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Наблюдение педпроцесса «Методы и приемы развития познавательной активности детей на занятиях» | Старшие группы | Октябрь, март | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
| ФЭМП | Анализ выполнения программных требований за 1 квартал (разделы «Счет и количество», «Геометрические формы») | Все группы | декабрь | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Консультация «Организация работы с раздаточным материалом в процессе НОД» | 2-я младшая группа | январь | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Самоанализ воспитателей «Реализация задач по ознакомлению детей 6-7 лет с арифметическими задачами» | Подготовительные к школе группы | январь | Сергеева С.Н.зам зав по УВРВоспитатели подготовительных к школе групп |
|  | Наблюдение педпроцесса «Использование игровых методов и приемов на занятиях по математике» | 2-я младшая группа | Январь, апрель | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Наблюдение педпроцесса «Подготовка, организация и проведение дидактических игр и упражнений математического содержания, направленных на развитие мышления» | Средние группы | Январь, март | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Наблюдение педпроцесса «Выполнение дидактических требований к проведению занятий по математике» | Старшие группы | Декабрь, март | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Наблюдение педпроцесса «Мотивация познавательной активности детей на занятиях по математике» | Подготовительные к школе группы | Декабрь, февраль | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
| Изобразительная деятельность (рисование) | Методическая памятка «Развитие творческих способностей дошкольников в разных возрастных группах» | Все группы | Январь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Наблюдение педпроцесса «Обучение детей предметному рисованию»Наблюдение педпроцесса «Обучение детей сюжетному рисованию» | Старшие группы, подготовительные к школе группыСтаршие группы, подготовительные к школе группы | ДекабрьАпрель Февраль Март  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
| Изобразительная деятельность (лепка) | Наблюдение педпроцесса «Выполнение программных задач на занятиях по лепке» | Все группы | Январь, март | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Наблюдение педпроцесса «Проведение анализа детских работ» | Подготовительные к школе группы | Январь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Наблюдение педпроцесса «Индивидуальная работа на занятии по лепке» | Средние группы | Февраль  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Наблюдение педпроцесса «Обучение приемам лепки» | 2-я младшая группа | Декабрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
| Изобразительная деятельность (аппликация) | Наблюдение педпроцесса «Проведение анализа детских работ» | Старшие группы | Январь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Самоанализ календарно-тематических планов «Планирование обучающих, развивающих, воспитательных и речевых задач на занятиях по аппликации» | Все группы | Декабрь, апрель | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Консультация «Организация коллективной работы по аппликации и ее анализ» | Воспитатели, не имеющие дошкольного образования и со стажем до 5 лет | Февраль  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
| Конструирование  | Наблюдение педпроцесса «Выполнение программных задач на занятиях по конструированию» | Все группы | Март  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
| Музыкальное воспитание | Методическое совещание «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в непрерывной образовательной деятельности» | Все группы | Сентябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Консультация «Развитие музыкальной эрудиции старших дошкольников» | Старшие, подготовительные к школе группы | Декабрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
| Театрализованная деятельность | Консультация «Развитие компонентов связной речи в игровой деятельности» | Все группы | Сентябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Собеседование «Использование дидактических игр в работе с дошкольниками» | 2-я младшая группа, старшие группы | Октябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
| Ознакомление с художественной литературой | Консультация «Ознакомление дошкольников с художественной литературой на разных возрастных этапах дошкольного детства» | Все группы | Октябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |

***3.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности***

***на 2023-2024 учебный год***

***3.2.1. План мероприятий по выполнению цели по повышению качества воспитания дошкольников***

 ***Цели и задачи по воспитанию воспитанников***

**Цель:** повысить эффективность качества работы по духовно - нравственному воспитанию путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

***Задачи.***

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Создать систему организационно-педагогических мероприятий, направленных на реализацию задач по формированию у дошкольников любви к родному краю, уважения к его истории культуре, обычаям и традициям, воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение, умение видеть прекрасное.

*2.* *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень профессиональной знаний педагогов в реализации задач по духовно - нравственному воспитанию путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Систематизировать методическую работу с кадрами с учетом результатов мониторинга личностного уровня развития и уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах по духовно - нравственному воспитанию путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Преобразовать предметно-пространственную развивающую среду по формированию знаний и представлений дошкольников о родном крае, стране, городе, улице и т.д. с помощью проектной деятельности.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Разработать и внедрить модель взаимодействия ДОУ и семьи по формированию у дошкольников по духовно - нравственному воспитанию путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Форма представления результата**  |
| Педагогический совет«Эффективность качества работы по духовно - нравственному воспитанию путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования. | январь | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | ПротоколРешения педагогического советаМатериалы педагогического совета |

***Мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи  | Мероприятия | дата | Ответственный | Форма представления результата  |
| *1. Организационно-педагогические мероприятия*  |  |  |  |  |
| Конкурс детских рисунков «Природа моего края» | ноябрь-январь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВРВоспитатели группПредседатели родительских комитетов групп | Выставка рисунков  |
| Музыкальный конкурс детей для старших и подготовительных к школе групп: «Народная песня»  | сентябрь- ноябрь | Сергеева С.Н.зам зав по УВРМузыкальный руководитель | Материалы выставкиИнформационно-аналитические материалы  |
| Конкурс танцев:«Танцы народов мира" | Апрель -Май  | Сергеева С.Н.зам зав по УВРМузыкальный руководитель | Информационно-аналитические материалы |
| *2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.* | Постоянно-действующий семинар «Эффективность качества работы по духовно - нравственному воспитанию путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования." | Октябрь-май | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | ПрограммаМатериалы семинара |
| Конкурс проектов «Моя страна - Россия» | январь-февраль | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Протокол  |
| Конкурс рукотворных книг"Народные приметы" | февраль  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВРВоспитатели старших, подготовительных к школе групп  | Протокол  |
| Обобщение опыта работы" Духовно - нравственное воспитание путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования." | январь | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Протокол педагогического советаМатериалы опытаАннотация на опыт работы |
| 3. *Методическая работа.* | Разработка положения Конкурс детских рисунков «Природа моего края»  | октябрь  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Положение |
| Разработка анкетирования для родителей на тему: «Духовно – нравственное развитие детей»  | ноябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | анкеты для родителей |
| Создание тем, планов, методических разработок экскурсий и познавательных занятий в библиотеке, музее Тверского быта, в парках и т.д. | октябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | материалы, методические рекомендации  |
| Разработка положения к Музыкальному конкурсу детей для старших и подготовительных к школе групп: «Народная песня» | сентябрь  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Положение |
| Разработка положения к Конкурсу танцев:«Танцы народов мира» | март | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Положение |
| Разработка программы, методических материалов к проведению постоянно-действующего семинара «Эффективность качества работы по духовно - нравственному воспитанию путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования. | Октябрь-май | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Программа, методические материалы |
| Разработка положения к конкурсу проектов «Моя страна - Россия» | январь-февраль | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Положение Методические материалы |
| Разработка положения кКонкурсу рукотворных книг«Народные приметы" | февраль  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Положение Методические материалы |
| Разработка плана изучения, обобщения и распространения опыта работы  по духовно - нравственному воспитанию путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования. | декабрь | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | План изучения, обобщения и распространения опыта работы |
| 4. *Мероприятия по созданию материально-технических условий* | Административно-методическое совещание «Создание условий для реализации задач духовно-нравственного воспитания путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования. | Январь, апрель | Васильева Н.В., заведующий, заместитель заведующего по АХЧСергеева С.Н.зам зав по УВР | ПротоколМетодические рекомендации |
| Пополнение РППС групп дидактическими пособиями, методическими материалами направленными раз дууховно -нравственное воспитание, путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования. |  февраль  | Васильева Н.В., заведующий, заместитель заведующего по АХЧСергеева С.Н.зам зав по УВР | Материалы экспозиции |
| *5.Совместная деятельность с образовательными социо-культурными учреждениями* | Познавательные занятия в музее Тверского быта  | апрель - май | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | ДоговорПлан занятийИнформационно-аналитические материалы |
|  | Познавательные занятия в библиотеке (филиал 27) | ежемесечно | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | ДоговорПлан занятийИнформационно-аналитические материалы |
|  | познавательные экскурсии в парк Победы  | апрель - май | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | ДоговорПлан занятийИнформационно-аналитические материалы |
| *6. Работа с родителями* | Создание папок-передвижек для родителей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» | В течение года | Сергеева С.Н.зам зав по УВРВоспитатели Председатели групповых родительских комитетов | Папки-передвижки |
| Анкетирование родителей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» | Ноябрь-декабрь | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Информационно-аналитические материалы |

***3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Локальные задачи** **(**для решения частных затруднений) | **Мероприятия** | **Группа** **(или возрастная параллель)** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Самоанализ реализации программных задач через анализ календарных планов (по рекомендациям МКУ ЦРО) | Все группы | Октябрь, январь | Сергеева С.Н.зам зав по УВРВоспитатели  |
| Проблемный анализ по выявлению проблем в социально-личностном развитии дошкольников | Все группы | Ноябрь  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВРВоспитатели  |
| Пополнение РППС дидактическими материалами с учетом регионального компонента | Все группы | В теч. уч. года | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВРВоспитатели |
| Ребенок в семье и сообществе | Пополнение УМК по формированию семейной и гендерной принадлежности  | Все группы | В теч. уч. года  | Сергеева С.Н.зам зав по УВРВоспитатели |
| Самообслуживание, самостоятельность | Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов | Все группы | Декабрь (1 половина года), апрель (2 половина года) | Сергеева С.Н.зам зав по УВРВоспитатели |
| Трудовое воспитание | Разработка перспективных планов по теме «Ознакомление дошкольников с различными видами труда и творчества и их результатами: задачи и содержание работы» | Все группы | Сентябрь-октябрь | Сергеева С.Н.зам зав по УВРВоспитатели |
| Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов | Все группы | Ноябрь, май  | Сергеева С.Н.зам зав по УВРВоспитатели |
| Формирование основ безопасности | Изготовление дидактических игр | Все группы | В теч. уч. года | Сергеева С.Н.зам зав по УВРВоспитатели |

***3.3. План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников***

***Цель:*** повышение качества работыпо развитию физических качеств детей по средствам обучения основным движениям в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

***Задачи:***

1. Повысить эффективность организационно-педагогических мероприятий через повышение заинтересованности педагогов;
2. Повысить эффективность мероприятий по повышению уровня квалификации в межкурсовой период, через осуществление дифференциального подхода с учетом разного уровня профессиональной подготовки педагогов;
3. Повысить эффективность методического обеспечения образовательного процесса через усиление практико-ориентированного направления;
4. Обеспечить материально-технические условия для реализации поставленных задач в полном объеме;
5. Обеспечить выполнение финансовых условий (в соответствии с финансово-хозяйственным планом);
6. Создать условия для взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе (обеспечить целенаправленное взаимодействие педагогов и родителей как участников образовательного процесса).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Дата** | **Ответственные** | **Форма представления результата** |
| Педагогический совет «Развитие физических качеств детей по средствам обучения основным движениям в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования. | Март  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Протокол Решения педагогического советаМатериалы педагогического совета |

***Мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные**  | **Форма представления результата** |
| *1.Организационно-педагогические мероприятия* | Смотр-конкурс "Лучший УМК по развитию физических качеств детей по средствам обучения основным движениям в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования" | Ноябрь  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Положение ПриказПлан проведенияАналитическая справка |
|  | Спортивный праздник "Снежный Бум" | Январь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Информационно-аналитическая справкаФотоматериалы  |
|  | Ширма "Лесенка успеха освоения дошкольниками основных видов движений" | Сентябрь-март | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Материалы ширмыАналитическая справка |
|  | Семинар «Методы и приемы обучения дошкольников физических качеств детей по средствам обучения основным движениям в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования» | Ноябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические материалы |
|  | Консультация «Планирование работы по развитию основных видов движений в режиме дня» | Декабрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические материалы |
| *2.Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период* | Открытый просмотр «Организация подвижной игры на прогулке» | Октябрь, февраль, апрель  | Сергеева С.Н.зам зав по УВРВоспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп | Конспекты Информационно-аналитическая справка |
| *3.Методическая работа* | Разработка положения о Смотре-конкурсе "Лучший УМК по развитию физических качеств детей по средствам обучения основным движениям в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования" | Октябрь  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Положение  |
|  | Разработка сценария спортивного праздника"Снежный Бум" | Январь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВРИнструктор по физической культуре | Сценарий  |
|  | Разработка методических рекомендаций к созданию, оформлению и представлению результатов на ширме «Лесенка успеха освоения дошкольниками основных видов движений» | Февраль  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические материалы |
|  | Составление методических материалов «Методы и приемы обучения дошкольников основным видам движения » | Ноябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические материалы |
|  | Подготовка методической памятки «Анализ и самоанализ проведения подвижных игр» | Январь-февраль | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Конспекты Информационно-аналитические материалы |
| *4.Мероприятия по созданию материально-технических условий* | Административно-методическое совещание «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды атрибутами и пособиями для развития физических качеств детей по средствам обучения основным движениям в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования» | Декабрь  | Васильева Н.В., заведующий, заместитель заведующего по АХЧСергеева С.Н.зам зав по УВР | Протокол Методические материалыМетодические рекомендации |
|  | Составление перспективных планов «Оснащение предметно-пространственной развивающей среды атрибутами и пособиями для развития физических качеств детей по средствам обучения основным движениям в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования"  | Ноябрь-декабрь | Сергеева С.Н.зам зав по УВРВоспитатели  | Перспективные планы |
| *5.Совместная деятельность с образовательными учреждениями* | Экскурсия в гимназию №44 в школьный спортивный зал | Январь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВРЗавуч начальной школы | План экскурсии |
| *6.Работа с родителями* | Родительское собрание«Развитие физических качеств детей по средствам обучения основным движениям в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования. | Январь  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВРПредседатели родительских комитетов групп | Сценарий Материалы выступленийИнформационно-аналитическая справка |

***3.3.1 План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников***

**Цель и задачи в плане мероприятий по повышению качества взаимодействия**

**ДОУ и школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Локальные задачи** (для решения частных затруднений) | **Мероприятия**  | **Группа (или возрастная параллель)** | **Срок**  | **Ответственный**  |
| *Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни* | Составление циклограммы совместной деятельности в режиме дня по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни | Все группы | Ноябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Составление методической памятки «Методы и приемы воспитания культурно-гигиенических навыков дошкольников» | Все группы | Ноябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Систематизация УМК | Все группы | В теч. уч. года | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Собеседование «Возможность использования проектной деятельности в формировании у дошкольников представлений о здоровом образе жизни» | Старшие, подготовительные к школе группы | Январь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
| *Физическая культура* | Консультация «Планирование и организация взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателей» | Все группы | Сентябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Составление методической памятки «Варианты усложнения подвижных игр» | Все группы | Ноябрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |
|  | Консультация «Моторная плотность на физкультурном занятии» | Воспитатели Инструктор по физической культуре | Декабрь  | Сергеева С.Н.зам зав по УВР |

***3.4. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2023 - 2024 учебный год по теме «Оптимизация взаимодействия с семьей***

 ***Цель:*** Установить и развить доверительно - партнерские отношения между семьей и детским садом с целью улучшить качество дошкольного образования. Увеличить число родителей, принимающих активное участие в жизни детского сада, понимающих проблемы, потребности и нужды ДОУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в общественно - государственном управлении дошкольным учреждением.

***Задачи:***

1. Уточнить свод прав и обязанностей, объем ответственности ДОУ и родителей.

2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение (просвещение) родителей, активизировать участие родителей в педагогическом процессе.

3. Реализовать единый воспитательный подход в воспитании и обучении детей.

4. Создать психологически комфортную обстановку для полноценного развития детей.

5. Провести мониторинг эффективности различных форм работы с семьей.

6. Подготовить методический материал по работе с семьями воспитанников, в том числе по теме «Новые формы работы с семьей» и «ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) в работе с семьей».

7. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах работы с семьей.

***Планируемые результаты***

1. Установлена взаимосвязь с родителями воспитанников, реализуется единый педагогический подход в воспитании и обучении детей.

2. Родители знают свои права и обязанности, объем ответственности.

3. Родители - активные участники учебно-воспитательного процесса, достигнута гармонизация детско-родительских отношений.

4. Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в жизни детского сада, понимающих проблемы, потребности и нужды ДОУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в общественно-государственном управлении дошкольным учреждением.

5. Наработана база данных по темам «Новые формы работы с семьей» и «ИКТ в работе с семьей».

6. Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах работы с семьей.

7. Повышение авторитета педагогов, имиджа ДОУ

***3.5. План мероприятий по повышению качества взаимодействия***

***ДОУ и школы***

**Цель:** реализация преемственности между детским садом и школой в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:**

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

**Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:**

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.

2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОУ и школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма представления конечного результата** |
| 1. Мероприятия, направленные на работу с детьми |
| 1.1. | Экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний | 1 сентября | Васильева Н.В., заведующийЗавуч начальной школыСергеева С.Н.зам зав по УВР | Фотоматериалы |
| 1.2. | Посещение уроков в начальной школе | В теч. уч. года | Васильева Н.В., заведующийЗавуч начальной школыСергеева С.Н.зам зав по УВР | План посещения уроков |
| 1.3. | Познавательные занятия в школьной библиотеке | Октябрь, декабрь, март | Васильева Н.В., заведующийЗавуч начальной школыСергеева С.Н.зам зав по УВРБиблиотекарь школы | План познавательных занятий |
| 1.4. | Экскурсия по территории школы | Октябрь, май | Васильева Н.В., заведующийЗавуч начальной школыСергеева С.Н.зам зав по УВР | План экскурсии, фотоматериалы |
| 1.5. | Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях | В теч. уч. года | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | План совместных культурно-досуговых мероприятий, фотоматериалы |
| 1.6. | Посещение внеклассных мероприятий | В теч. уч. года | Васильева Н.В., заведующийЗавуч начальной школыСергеева С.Н.зам зав по УВР | План посещениявнеклассных мероприятий |
| 2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов |
| 2.1. | Методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»  | Октябрь, апрель | Васильева Н.В., заведующийЗавуч начальной школыСергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические материалы, методические рекомендации |
| 2.2. | Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению» | Ноябрь | Васильева Н.В., заведующийЗавуч начальной школыСергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические материалы, материалы выступлений,Методические рекомендации |
| 2.3. | Взаимопосещения педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков | В теч. уч. года | Васильева Н.В., заведующийЗавуч начальной школыСергеева С.Н.зам зав по УВР | План взаимопосещений занятий и уроков, методические рекомендации |
| 2.4. | Консультация педагога-психолога школы | Декабрь | Васильева Н.В., заведующийЗавуч начальной школыСергеева С.Н.зам зав по УВР | Психолого-педагогические рекомендации |
| 2.5. | Родительское собрание «Взаимодействие ДОУ, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе» | Январь | Васильева Н.В., заведующийЗавуч начальной школыСергеева С.Н.зам зав по УВРПредседатели родительских комитетов подготовительных к школе групп | Материалы выступленийМетодические рекомендации |

***3.6. План мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы***

***Цель:*** обеспечение взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

***Задачи:***

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:

- охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;

-физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;

- эмоциональное благополучие дошкольников.

2.Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма представления конечного результата** |
| 1.Админстративные мероприятия |
| 1.1. | Производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период» | Май | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Протокол |
| 1.2. | Консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом» | Июль | Васильева Н.В., заведующий | Рекомендации |
| 1.3. | Консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДО» | Июль | Васильева Н.В., заведующий | Рекомендации |
| 1.4. | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом» | Июль | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВРМедсестра  | Журнал инструктажей |
| 1.5. | Производственное совещание "Подготовка ДОУ к новому учебному году". | Август  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР, заместитель заведующего по АХЧ | Протокол |
| 2. Организационно-педагогические мероприятия |
| 2.1. | Смотр-конкурс «Лучший участок ДО» | Май | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | ПоложениеПриказМетодические рекомендацииФотоматериалы |
| 2.2. | 1 июня –день защиты детей | Июль | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВРИнструктор по физической культуреМузыкальный руководительВоспитатели | СценарийМетодические рекомендации |
| 2.3. | Тематическая неделя«Безопасность на дороге» | Август | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВРМузыкальный руководительИнструктор по физической культуреВоспитатели | СценарийМетодические рекомендации |
| 2.4. | Выставка рисунков «Прощай лето!»  | Август | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | План проведения выставкиМетодические рекомендацииФотоматериалы |
| 3. Оздоровительные мероприятия |
| 3.2. | Витаминизация | Июль август | Васильева Н.В., заведующийМедсестра  | Журнал витаминизации |
| 3.3. | Фитотерапия | июль, август | Васильева Н.В., заведующийМедсестра  | Медицинские рекомендации |
| 4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период |
| 4.1. | Семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период» | Май | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Положение «Планирование образовательной деятельности в летний период»Методические рекомендации |
| 4.2. | Консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом» | Июль | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические материалы |
| 4.3. | Консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДО» | Июль | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические рекомендации |
| 4.4. | Взаимопосещения «Проектная деятельность на участке ДОУ» | Июль | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические рекомендации, конспекты |
| 4.5. | Круглый стол «Результаты летне-оздоровительной работы на 2022 год» | Август | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВРМедсестра  | Материалы выступленийМетодические рекомендации |
| 5. Методическая работа |
| 5.1. | Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период» | Май | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Положение Методические рекомендации |
| 5.2. | Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДО» | Май | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Положение |
| 5.3. | Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом» | Июль | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические материалы |
| 5.4. | Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДО» | Июль | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические рекомендации |
| 5.5. | Разработка методических рекомендаций «Проектная деятельность на участке ДОУ» |  Июль | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические рекомендации |
| 5.6. | Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника | Июль | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические рекомендации |
| 5.7. | Подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты летне-оздоровительной работы на 2022 год» | Август | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВРМедсестра  | Материалы выступленийМетодические рекомендации |
| 5.10. | Разработка методических рекомендаций к проведению тематическая недели«В гостях у сказки» | Август | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические рекомендации |
| 5.11. | Разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала  | Август | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | План проведения выставкиМетодические рекомендации |
| 6. Мероприятия по созданию материально-технических условий |
| 6.1. | Административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период» | Май | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР, заместитель заведующего по АХЧ | Протокол |
| 6.2. | Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей | Май | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВРШибаева О.С.., заместитель заведующего по АХЧ | ПриказАктРекомендации |
| 6.3. | Ремонтные работы в группах и на участке ДО | Май, Июль, август | Васильева Н.В., заведующий, заместитель заведующего по АХЧ | План ремонтных работ |
| 7. Взаимодействие с родителями |
| 7.1. | Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ. | Май, Июль, август | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР, заместитель заведующего по АХЧПредседатели групповых родительских комитетов | План мероприятий по благоустройству и ремонту с участием родителей |
| 7.2. | Консультация «Закаливание детского организма в летний период» | Июль | Васильева Н.В., заведующийМедсестра Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Рекомендации |
| 7.3. | Консультация «Организация познавательной деятельности детей в летних походах» | Июль | Сергеева С.Н.зам зав по УВРВоспитатели групп | Памятка для родителей |
| 7.4. | Участие родителей в проведении выставки рисунков | Август | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВРПредседатели групповых родительских комитетов | Рекомендации |

***3.7. План мероприятий по укреплению материально-технической базы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** |  |  |  |  | **Возрастные группы** | **Жизнедеятельность ДОУ** |
|  | **1 младшая группа№1** | **2младшая группа №6** | **Средняя группа №4** | **Средняя группа №7** | **Старшая №2** | **Старшая группа №5** | **Подготовительная №3** | **Подготовительная №8** |
| 1.Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности  | Приобрести: | счетный материал  | Кассы цифр  | Счетный материал  | наборы для обучения грамоте | наборы для конструирования |  Счетный материал |  наборы для конструирования | наборы для обучения грамоте |  Приобрести: срок октябрь; Отремонтировать: срок сентябрь.Изготовить: срок ноябрь.Отв. Воспитатели групп |
| Отремонтировать |  |  | фланелеграф |  |  |  | фланелеграф |  |
| Изготовить: |  ширму | фланелеграф |  |  |  |  |  | ширму |
| 2. Создать условия для реализации целей и задач направленных на повышение качества воспитанности | Приобрести:  | Наборы «Доктор», « Магазин»  | наборы для ролевых игр | наборы для ролевых игр | наборы для ролевых игр | Наборы для ухода за комнатными растениями | Наборы «Маленькая хозяйка» | наборы для ролевых игр | Наборы для ухода за комнатными растениями |
| Отремонтировать: | Инвентарь для уборки территории | Игровое оборудование  | Инвентарь для уборки территории |  |  | Игровое оборудование |  | Инвентарь для уборки территории |
| Изготовить: | Инвентарь для сервировки стола |  |  | Инвентарь для уборки территории |  |  | Инвентарь для сервировки стола |  |
| 3. Создать условия для реализации целей и задач направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников | Приобрести: | Аудио-материалы для муз. сопровождения | Спорт инвентарь для группы | Аудио-материалы для муз. сопровождения | Аудио-материалы для муз. сопровождения | Спорт инвентарь для группы | Спорт инвентарь для группы | Аудио-материалы для муз. сопровождения | Аудио-материалы для муз. сопровождения |
| Отремонтировать: |  |  |  |  | Спорт тренажеры |  |  | Спорт тренажеры  |
| Изготовить: массажные коврики |  | массажные коврики |  |  |  | Тренажеры для дыхательной гимнастики |  |  |
| 4. Создать условия для реализации целей и задач для реализации инновационной работы | Приобрести: методлитературу | методлитературу | методлитературу | методлитературу | методлитературу | методлитературу | методлитературу | методлитературу | методлитературу |

***3.8. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.****педагогов** | **Курсы повышения квалификации****(год, месяц)** | **Аттестация педагогов****(год, месяц)** |
| 1. | Васильева Наталья Васильевна | 2024 |  |
| 2. | Сулейманова Загидат Магомедсаламовна | 2023  |  |
| 3 | Гречушникова Ольга Олеговна | 2024 |  |
| 4. | Шибаева Любовь Борисовна |  | 2023 |
| 5. | Дмитриева Ирина Анатольевна |  | 2023 |
| 6. | Глумова Анна Владимировна  |  | 2024 |
| 7. | Смирнова Жанна Сергеевна  |  | 2023 |

***3.9. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Утверждение сметы расходов | На начало учебного года | Васильева Н.В., заведующий |
| 2. | Утверждение штатного расписания МБДОУ | На начало учебного года  | Васильева Н.В., заведующий |

***3.10. План дополнительного образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление** | **Название кружка(студии, секции)** | **Руководитель (ФИО, должность)** | **Возраст детей** |
|  | Развивающие | Кубики Никитина"Волшебные кубики" | Дмитриева И.А., воспитатель | 5-6 лет10 детей |
| 2 | Развивающий | Бумажный мир | Малеева О.П.,воспитатель | 5-6 лет6 детей |
| 3 | Художественно-эстетическое | Волшебный карандаш | Баранова Ю.А. воспитатель | 4-5 года 10 детей |
| 4 | Художественно-эстетическое | Пластилиновое чудо | Швигинева О.В., воспитатель | 5-6 лет10 детей |
| 5 | Художественно-эстетическое | Каляка-маляка | Петрова И.О., воспитатель | 3-4 года6 детей |
| 6 | Развивающее |  Попрыгай-ка | Сулейманова З.С., воспитатель | 3-4года10 детей |
| 7 | Развивающее  | Поиграй-ка | Шибаева Л.Б., воспитатель | 2-3 года6 детей |
| 8 | Развивающее | Занимательная сенсорика  | Прусакова О.М., воспитатель | 2-3 года6 детей |
| 9 | Художественно-эстетическое | ДоРеМи-шки  | Глумова А.В. музыкальный руководитель | 4-7 лет10 детей |
| 10 | Художественно-эстетическое | Волшебный квадратик | Митрофанова О.А., воспитатель | 6-7 лет8 детей |
| 11 | Развивающее | Словолодочки | Гречушникова О.О., воспитатель | 6-7 лет7 детей |
| 12 | Развивающее | Веселый карандаш  | Смирнова Ж.С. воспитатель  | 6-7 лет6 детей |
| 13 | Художественно-эстетическое | Улитка | Петрова А.В. | 5-6 лет10 детей |
| 14 | Развивающее | Учись играя | Недоводеева Н.В. | 6-7 лет10детей |
| 15 | Развивающее | Развивашка | Воронкова Т.И. | 4-5 лет6 детей |

***3.11.*  *План работы по наставничеству***

**Цель и задачи в плане работы по наставничеству**

**Цель:** создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

**Задачи:**

1.Организовать взаимодействие педагогов-наставников с молодыми педагогами по повышению их уровня профессиональной подготовки.

2.Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагогов-наставникаов по взаимодействию с молодыми педагогами.

3.Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов-наставников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные****(ФИО, должность)** | **Форма представления результата** |
| 1 | Административно-методическое совещание «Организация работы по наставничеству в 2023-24 учебный год» | Сентябрь, январь, май | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Протокол |
| 2 | Издание приказа об организации работы по наставничеству в 2023-24 учебный год | Сентябрь | Васильева Н.В., заведующий | Приказ |
| 3 | Семинар-совещание с педагогами-наставниками | Сентябрь | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические рекомендации |
| 4 | Разработка планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогамиУтверждение планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами | Сентябрь | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВРПедагоги-наставники  | Планы работы педагогов-наставников с молодыми педагогамиПланы с грифом «Утверждаю» |
| 5 | Консультации для педагогов-наставников:-документация педагогов-наставников;-организация взаимопосещений в системе работы по наставничеству-подготовка представления опыта работы по наставничеству на педагогическом совете | Октябрь | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические рекомендации |
| 6 | Консультации для молодых педагогов:-приемы работы с программными и методическими источниками;-использование циклограмм наблюдений и анализа мероприятий с детьми, проводимых педагогом-наставником;-самоанализ проблем в педагогической деятельности;-подготовка к открытым мероприятиям | ОктябрьВ течение учебного годаАпрель | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические рекомендации |
| 7 | Собеседование с педагогами-наставниками «Анализ проблем в деятельности молодых педагогов и пути их решения» | 1 раз в месяц | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические рекомендации |
| 8 | Собеседование с педагогами-наставниками по выполнению планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания) | Декабрь | Сергеева С.Н.зам зав по УВР | Информационно-аналитическая справка |
| 9 | Обобщение опыта работы по наставничеству на педагогическом совете | Май  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Протокол |
| 10 | Разработка рекомендаций к последующей деятельности | Май  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.зам зав по УВР | Методические рекомендации |

***4. План внутри садовского контроля за выполнением целей и задач на 2022-2023 учебный год***

***4.1.1 План контроля по выполнению целей и задач блока обучения***

***Тематический контроль***

***Цель:*** оценка состояния работы повышению качества работы по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Объект**  | **Дата**  | **Ответственный**  | **Форма представления результата** |
| Состояние работы по повышению качества работы по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования. | Все группы | Ноябрь  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.., зам зав по УВР | Информационно-аналитическая справка |

***4.1.2. План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников***

***(в том числе и циклограммные вопросы)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Объект**  | **Дата (месяц)** | **Ответственный (Ф.И.О)** | **Форма представления результата** |
| 1 | Обучение детей владению речью как средством общения и культуры | Воспитатели. Изучающие тему «Развитие речи дошкольников в плане самообразования» | Сентябрь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Выполнение программных требований к содержанию словаря детей разных возрастных групп | Все группы | В теч. уч. года | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Подбор, составление, разработка и планирование игр и творческих заданий по подготовке детей к составлению текстов сказочного содержания | Старшие, подготовительные к школе группы | Октябрь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Создание и анализ условий для ознакомления детей с художественной литературой | Все группы | Октябрь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Планирование работы по обогащению и активизации словаря детей | 2-е младшие группы, средние группы | Ноябрь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Упражнение детей в использовании освоенных речевых категорий через ситуации общения в совместной с детьми деятельности в различных режимных моментах (ситуации общения специально проектируемые педагогом или спонтанно возникающие) | Все группы | Сентябрь-октябрь | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Развитие словотворчества дошкольников | Старшие, подготовительные к школе группы | Октябрь-ноябрь | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Ознакомление дошкольников с художественной литературой | 2-е младшие группы | Октябрь | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Работа над звуковой культурой речи | Средние группы | Ноябрь, февраль | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Применение проблемных ситуаций с целью поддержания познавательной инициативы ребенка | Старшие, подготовительные к школе группы | Ноябрь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 11 | Использование детьми дидактических познавательных игр во второй половине дня | Средние группы | Ноябрь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 12 | Развитие сознательного отношения к познавательной деятельности | Подготовительные к школе группы | Декабрь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 13 | Контроль над освоением детьми первичных представлений о социокультурных ценностях нашей Родины | Средние, старшие, подготовительные к школе группы | Январь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 14 | Методы и приемы развития познавательной активности детей на занятиях | Старшие группы | Декабрь, март | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 15 | Выполнение программных требований за 1 квартал (разделы «Величина», «Ориентировка в пространстве») | Все группы | Декабрь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 16 | Реализация задач по ознакомлению детей 6-7 лет с арифметическими задачами | Подготовительные к школе группы | Январь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 17 | Состояние и совершенствование развивающей предметно-пространственной математической среды в группах | Старшие группыСредние группы | Февраль  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 18 | Использование игровых методов и приемов на занятиях по математике | 2-я младшие группы | Январь, апрель | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 19 | Подготовка, организация и проведение дидактических игр и упражнений математического содержания, направленных на развитие мышления | Средние группы | Январь, март | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 20 | Выполнение дидактических требований к проведению занятий по математике | Старшие группы | Декабрь, март | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 21 | Мотивация познавательной активности детей на занятиях по математике | Подготовительные к школе группы | Декабрь, февраль |  Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 22 | Проведение диагностики уровня освоения программных требований и творческих способностей дошкольников | Все группы | Январь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 23 | Обучение приемам рисования | 2-младшие группы | январь | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 24 | Обучение детей предметному рисованию | Средние группы | Февраль, апрель | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 25 | Обучению детей сюжетному рисованию | Старшие, подготовительные к школе группы | Февраль, апрель | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 26 | Проведение анализа детских работ | Подготовительные к школе группыСтаршие группы | Октябрь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 27 | Планирование обучающих, развивающих, воспитательных и речевых задач на занятиях по лепке | Все группы | Декабрь, апрель | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 28 | Индивидуальная работа на занятии по лепке | Средние группы | Февраль  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 29 | Обучение приемам лепки | 2-е младшие группы | Декабрь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 30 | Выполнение программных задач на занятиях по аппликации | Все группы | Январь, март | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 31 | Организация коллективной работы по аппликации и ее анализ | Воспитатели, не имеющие дошкольного образования и со стажем до 5 лет | февраль | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 32 | Выполнение программных задач на занятиях по конструированию | Все группы | Март  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 33 | Выполнение программных задач на музыкальных занятиях | Музыкальный руководитель | Октябрь, март | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 34 | Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя на музыкальном занятии | Музыкальный руководитель | Декабрь, апрель | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 35 | Анализ календарно-тематических планов | Все группы | Еженедельно  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |

***4.2.План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников***

**Тематический контроль**

***Цель****:* оценка состояния работы по духовно - нравственному воспитанию путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Объект** | **Дата** | **Ответственный** | **Форма предоставления результата** |
| Состояние работы по по духовно - нравственному воспитанию путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования. | Все группы | январь | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.., зам зав по УВР | Информационно-аналитическая справка |

***4.2.1. Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Объект** | **Дата****(месяц)** | **Ответственный****(Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата**  |
| 1 | Самоанализ реализации программных задач через анализ календарных планов (по рекомендациям МКУ ЦРО) | Все группы | Октябрь, январь | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Пополнение РППС дидактическими материалами с учетом регионального компонента | Все группы | В теч. уч. года | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.., зам зав по УВРВоспитатели | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Пополнение УМК по формированию семейной и гендерной принадлежности  | Все группы | В теч. уч. года  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Изготовление дидактических игр | Все группы | В теч. уч. года | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Создание условий для самостоятельной детской деятельности | Средние группы | Сентябрь, декабрь | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Развитие эмоциональной отзывчивости в игровой деятельности | 2-я младшая группа, средние группы | Ноябрь, февраль | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Межличностные отношения дошкольников в трудовой деятельности | Средние группы | Ноябрь, март | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи | Все группы | Сентябрь, декабрь | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Организация работы с календарями наблюдений | Средние группы | Октябрь, март | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Формирование основ безопасного поведения в природе | Средние группа | Апрель  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 11 | Формирование у дошкольников безопасного поведения в социуме | Подготовительные к школе группы | Декабрь, март | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 12 | Организация и проведение исследовательско-экспериментальной деятельности | Старшие группы, подготовительные к школе группы | Февраль  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 13 | Работа с родителями (информационный материал) | Все группы | Январь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 14 | Руководство сюжетно-ролевыми играми | Все группы | Февраль-март  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 15 | Состояние игровой среды в группах в соответствии с ФГОС | Все группы | Ноябрь, февраль, март  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 16 | Виды и формы работы по ознакомлению дошкольников с праздником «День Победы» | Подготовительные к школе группы | Март-май | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |

***4.3. План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья повышению уровня физического развития дошкольников***

***Тематический контроль***

***Цель***: Эффективность деятельности педагогов по духовно - нравственному воспитанию путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Объект**  | **Дата**  | **Ответственный**  | **Форма предоставления результата** |
| Состояние работы по духовно - нравственному воспитанию путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования. | Все группы | Март  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.., зам зав по УВР | Информационно-аналитическая справка |

***4.3.1.Контроль по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п  | Тема  | Объект  | Дата (месяц)  | Ответственный (Ф.И.О.)  | Форма предоставления результата  |
| 1 | Оценка составления и использования циклограммы совместной деятельности в режиме дня по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни  | Все группы  | Ноябрь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля  |
| 2 | Наблюдение педагогического процесса «Методы и приемы воспитания культурно- гигиенических навыков дошкольников»  | Все группы  | Ноябрь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля  |
| 3 | Оценка систематизации и использования УМК по формированию здорового образа жизни  | Все группы  | В теч. уч. года  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля  |
| 4 | Наблюдение педпроцесса «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателей на физкультурных занятиях»  | Все группы | Декабрь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля  |  |
| 5 | Наблюдение педагогического процесса «Проведение новых подвижных игр и их вариантов с усложнением»  | Все группы  | ноябрь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля  |  |
| 6 | Наблюдение педагогического процесса «Моторная плотность на физкультурном занятии»  | инструктор по физической культуре Воспитатели  | декабрь  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля  |  |

***4.4. План внутри садовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2023-2024 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| ***Подготовительный этап*** |
| Совещание педагогического коллектива «Создание рабочей группы по реализации проекта. Выборы руководителя группы» | сентябрь | Васильева Н.В., заведующий |
| Разработка и утверждение локальных актов по реализации проекта | сентябрь | Васильева Н.В., заведующий, руководитель проектной группы |
| Изучение литературы по теме проекта, подбор материала для анкетирования педагогического и родительского коллективов. | сентябрь | Руководитель проектной группы |
| Создание банка информации по теме проекта | сентябрь | Руководитель проектной группы |
| Мониторинг работы с родителями: опросы для выявлений индивидуальных особенностей ребенка и опросы педагогов по вопросам работы с семьей, и социологические опросы, и опросы родителей для получения их представлений и ожиданий, планов относительно сотрудничества с персоналом детского сада | октябрь | Руководитель проектной группы, рабочая группа по реализации проекта |
| Анализ данных мониторинга, ознакомление педагогического коллектива с результатами | октябрь | Руководитель проектной группы, рабочая группа по реализации проекта |
| Разработка плана мероприятий по выделенным направлениям работы | октябрь | Руководитель проектной группы, рабочая группа по реализации проекта |
| Распределение ответственности за проведение мероприятий | октябрь | Руководитель проектной группы, рабочая группа по реализации проекта |
| Внесение изменений в план работы педагогического коллектива на учебный год, в планах работы с родителями, корректировка тем родительских собраний | октябрь | Руководитель проектной группы, рабочая группа по реализации проекта |
| ***Практический/реализационный этап*** |
| Информационное сопровождение проекта: сайт ДОУ, информационные стенды | в течение года | Руководитель проектной группы, рабочая группа по реализации проекта, Сергеева С.Н., зам. зав. по УВР |
| «Обратная связь» (почта ДОУ) | в течение года | Васильева Н.В., заведующий, руководитель проектной группы |
| «Будь в курсе!» (электронная рассылка родителям о предстоящих мероприятиях, событиях) | в течение года | Руководитель проектной группы, воспитатели групп |
| «Признание» (публичное объявление благодарности участникам различных мероприятий проекта) | в течение года | Руководитель проектной группы, рабочая группа по реализации проекта |
| Договорные площадки | в начале учебного года и по необходимости | Васильева Н.В., заведующий, руководитель проектной группы, воспитатели групп |
| Консультация для педагогов «Традиционные и инновационные формы работы с семьей» | октябрь | Сергеева С.Н.,зам. зав. по УВР |
| Эстафета передового опыта «Педагогический сундучок». Утверждение тем для самообразования по работе с родителями | октябрь | Сергеева С.Н., зам. зав. по УВР |
| Заседания «Адаптационного клуба» | октябрь, декабрь, февраль, май | Сергеева С.Н., зам. зав. по УВР педагоги 2-ой мл. группы |
| Вечера вопросов и ответов | октябрь, декабрь, февраль, май | Сергеева С.Н., зам. зав. по УВР, педагоги 2-й мл, средние, старшие групп |
| Заседания «Клуб родителей будущих первоклассников» | октябрь, декабрь, февраль, май | Сергеева С.Н., зам. зав. по УВР, педагоги подготовительные к школе групп |
| Дни добрых дел | в течение года | Руководитель проектной группы, рабочая группа по реализации проекта |
| Семинар-практикум для воспитателей по использованию ИКТ в работе с родителями | ноябрь | Член рабочей группы |
| Мастер-класс педагогов для родителей «Час совместной игры» | декабрь | Руководитель проектной группы, зам зав по УВР, педагоги групп |
| Консультация для воспитателей «Готовим папку-презентацию группы» | декабрь | Руководитель проектной группы, рабочая группа по реализации проекта |
| Спортивный праздник для детей и родителей | февраль | Все члены педагогического коллектива |
| Круглый стол «Разработка проекта оборудования и озеленения прогулочных участков» (участвуют родители и воспитатели групп) | март | Руководитель проектной группы, рабочая группа по реализации проекта, воспитатели групп |
| Смотр-конкурс на лучший уголок для родителей | апрель | Руководитель проектной группы, рабочая группа по реализации проекта, воспитатели групп |
| Мастер-класс педагогов для родителей «Развиваем речь ребенка» | апрель | Руководитель проектной группы, Сергеева С.Н., зам. зав. по УВР воспитатели групп |
| Аукцион знаний, методических находок и идей по работе с родителями | май | Все члены педагогического коллектива |
| ***Итоговый этап*** |
| Итоговый мониторинг «Система взаимодействия ДОУ и семьи». Ознакомление всех членов педагогического коллектива с итогами мониторинга | май | Сергеева С.Н., зам. зав. по УВР |
| Представление опыта на педсовете, создание методического банка по работе с семьей | май | Руководитель проектной группы, рабочая группа по реализации проекта |
| Подведение итогов реализации проекта | май | Руководитель проектной группы, рабочая группа по реализации проекта |

***4.5. План внутри садовского контроля за проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы***

***Цель:*** оценка состояния работы по реализации цели и задач преемственности между ДОУ и школой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Объект** | **Сроки** | **Ответственный****(Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата**  |
| 1 | Организация и проведение экскурсии на торжественную линейку, посвященную Дню знаний | Подготовительные к школе группы | Август | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Организация и проведение посещений уроков в начальной школе | Подготовительные к школе группы | В теч. уч. года | Сергеева С.Н., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Организация и проведение познавательных занятий в школьной библиотеке | Подготовительные к школе группы | Октябрь, декабрь, март | Сергеева С.Н., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Организация и проведение экскурсии по территории школы | Подготовительные к школе группы | Октябрь, май | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях | Подготовительные к школе группы | В теч. уч. года | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Организация и проведение посещений внеклассных мероприятий | Подготовительные к школе группы | В теч. уч. года | Сергеева С.Н., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Организация и проведение методического совещания «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Октябрь, апрель | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Организация и проведение Круглого стола «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению» | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Ноябрь | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Организация и проведение взаимопосещений педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | В теч. уч. года | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Организация и проведение консультации педагога-психолога школы | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.., зам зав по УВР | Декабрь | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 11 | Организация и проведение родительского собрания «Взаимодействие ДО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе» | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Январь | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |

***4.6. План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы***

***Цель:*** оценка обеспечения взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Объект** | **Сроки** | **Ответственный****(Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата**  |
| 1 | Организация и проведение производственного совещания «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период» | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.., зам зав по УВР | Май | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Организация и проведение консультации для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДО» | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Июнь | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Организация и проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей летом» | Шибаева О.С., зам. зав. по АХЧСергеева С.Н.., зам зав по УВР | Июнь | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Организация и проведение производственного совещания «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.., зам зав по УВР | Август | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Организация и проведение смотра-конкурса «Лучший участок ДО» | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.., зам зав по УВР | Май-июнь | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Организация и проведение выставки поделок из природного материала  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Август | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Организация и проведение семинара «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период» | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Май | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Организация и проведение консультации «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом» | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Июнь | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Организация и проведение консультации «Закаливание детей в летний период в условиях ДО» | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Июнь | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 11 | Организация и проведение взаимопосещений «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке» | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР |  Июнь | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 12 | Организация и проведение Круглого стола «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период» | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.., зам зав по УВР | Август | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 13 | Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период» | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.., зам зав по УВР | Май | Васильева Н.В., заведующийВасильева Н.В., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 14 | Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДО» | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н.., зам зав по УВР | Май-июнь | Васильева Н.В., заведующийВасильева Н.В., зам зав по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 15 | Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом» | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Июнь | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 16 | Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДО» | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Июнь | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 17 | Разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке» | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР |  Июнь | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 18 | Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Июнь | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 19 | Подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период» | Васильева Н.В., заведующийМедсестра Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Август | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 20 | Разработка методических рекомендаций к проведению тематическая недели«В гостях у сказки» | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Август | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 21 | Разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала  | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР | Август | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 22 | Проведение административно-методического совещания «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период» | Сергеева С.Н.., зам зав по УВР, заместитель заведующего по АХЧ | Май | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 36 | Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей | Васильева Н.В., заведующий, заместитель заведующего по АХЧСергеева С.Н.., зам зав по УВРВоспитатели групп | Май-июнь | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 37 | Организация и проведение ремонтных работ в группах и на участке ДО | Сергеев В.Ю., раб. по зданию. | Июль, август | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 38 | Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ. | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н. зам. зав. по УВР, заместитель заведующего по АХРПредседатели групповых родительских комитетов | Июль, август | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 39 | Организация и проведение консультации для родителей «Закаливание детского организма в летний период» |  Сергеева С.Н. за. зав. по УВР | Июль | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 40 | Организация и проведение консультации для родителей «Организация познавательной деятельности детей в летних походах» | Воспитатели групп | Июль | Сергеева С.Н. за. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |

**4.7 План внутрисадовского контроля за проведением**

**работы по наставничеству**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Объект** | **Сроки** | **Ответственный****(Ф.И.О., должность)** | **Форма предоставления результата**  |
| 1 | Проведение административно-методического совещания(вопрос в повестке дня – «Организация работы по наставничеству в 2022-2023 уч.г.) | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Сентябрь, январь, май | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Издание приказа об организации работы по наставничеству в 2022-2023 уч.г. | Васильева Н.В., заведующий | Сентябрь | Васильева Н.В., заведующий | Приказ  |
| 3 | Разработка планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами | Педагоги-наставники | Сентябрь | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Проведение консультаций для педагогов-наставников | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВРПедагоги-наставники | Октябрь  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Проведение консультаций для молодых педагогов | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВРМолодые педагоги | Октябрь  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Проведение собеседования с педагогами-наставниками «Анализ проблем в деятельности молодых педагогов и пути их решения» | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВРПедагоги-наставники | 1 раз в месяц | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Собеседование с педагогами-наставниками по выполнению планов работы с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания) | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВРПедагоги-наставники | Декабрь, апрель | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Написание информационно-аналитической справки по выполнению планов педагогов-наставников с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания) | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Декабрь, апрель | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Разработка рекомендаций к последующей деятельности | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | В течение  | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |

***4.8. План внутри садовского контроля за организацией режимных моментов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Объект** | **Дата****(месяц)** | **Ответственный****(Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата**  |
| 1 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (прием детей) | Младшая группа | Сентябрь, декабрь | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (игровая деятельность) | Средние группыСтаршие группыгруппы | Октябрь, февраль | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение завтрака) | Подготовительные к школе группы | Октябрь,февраль | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение занятий) | Средние группы | Октябрь,Февраль | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки) | Подготовительные к школе группы | Ноябрь, декабрь | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к обеду, проведение обеда, подготовка ко сну) | Младшая группа | Ноябрь, декабрь | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Организация режимных моментов в 1 половине дня (проведение дневного сна) | Старшие группыПодготовительные к школе группы | Ноябрь, декабрь | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Организация режимных моментов во 2 половине дня (подъем, закаливающие процедуры, совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к полднику, полдник) | Средние группы | Декабрь,январь | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Организация режимных моментов во 2 половине дня (игровая деятельность) | Старшие группы | Январь, апрель | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Организация режимных моментов во 2 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки) | Младшая группа | Январь, апрель | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 11 | Организация режимных моментов во 2 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к проведению ужина, ужин) | Подготовительные к школе группы | Январь, апрель | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |

***4.9. План внутри садовского контроля за организацией и проведением работы с родителями на 2023-2024 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Тема** | **Объект** | **Дата****(месяц)** | **Ответственный****(Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата**  |
| 1 | Подготовка, содержание, периодичность обновления информационных материалов в группах | Подготовительные к школе группы | Сентябрь |  Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 2 | Подготовка, организация и проведение общих родительских собраний | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Октябрь,январь, май | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 3 | Подготовка, организация и проведение групповых родительских собраний | Младшая группаСредние группыСтаршие группыПодготовительные к школе группы | Октябрь,январь, май | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 4 | Подготовка, организация и проведение заседаний общесадовского родительского комитета | Васильева Н.В., заведующий | 1 раз в квартал | Васильева Н.В., заведующий | Журнал оперативного контроля |
| 5 | Работа с родительскими комитетами групп | Младшая группаСредние группыСтаршие группыПодготовительные к школе группы | Ежемесячно  | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 6 | Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей | Младшая группаСредние группыСтаршие группыПодготовительные к школе группы | Сентябрь, апрель | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 7 | Проведение работы с родителями в соответствии с групповыми планами | Младшая группаСредние группыСтаршие группыПодготовительные к школе группы | Ежемесячно  | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 8 | Состояние материалов работы с родителями | Младшая группаСредние группыСтаршие группыПодготовительные к школе группы | 1 раз в квартал | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 9 | Планирование, подготовка, организация и проведение работы с родителями | Узкие специалисты | 1 раз в квартал | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |
| 10 | Мониторинг участия родителей в образовательном процессе | Младшая группаСредние группыСтаршие группыПодготовительные к школе группы | Ноябрь, май | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | Журнал оперативного контроля |

***4.10. План внутри садовского контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов на 2023-2024 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Тема** | **Объект** | **Дата****(месяц)** | **Ответственный****(Ф.И.О.)** | **Форма предоставления результата**  |
| 1 | Формирование основ финансовой грамотности у детей стершего дошкольного возраста через игровую деятельность  | Митрофанова О.А., воспитатель | ноябрь | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР |  консультация для педагогов |
| 2 | Развитие Математических способностей детей 3-4 лет через игровую деятельность | Сулейманова З.С., воспитатель | декабрь | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 3 | Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности | Гречушникова О.О., воспитатель | январь | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 4 | Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада | Смирнова Ж.С., воспитатель | январь | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 5 | Нейропсихологические игры и упражнения кинезиологической направленности в развитии детей среднего возраста | Швигинева О.В.,  | ноябрь | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 6 | Ритмическая гимнастика как средство развития координации у детей среднего дошкольного возраста" | Баранова Ю.А., воспитатель | апрель | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР |  |
| 7 | Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста | Глумова А.В., музыкальный руководитель | февраль | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 8 | Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через оригами | Малеева О.П., воспитатель | февраль | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | мастер- класс |
| 9 | Здоровьесберегающие технологии | Шибаева Л.Б., воспитатель |  май | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 10 | Развитие речи детей в младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий | Прусакова О.М., воспитатель | март | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 11 | Развитие математических способностей у детей дошкольного старшего дошкольного возраста  | Дмитриева И.А., воспитатель | март | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 12 | Развитие мелкой моторики у младших дошкольников | Петрова И.О., воспитатель  |  апрель | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 13 | Методическое сопровождение взаимодействия педагогов и детей на основе игровых технологий | Сергеева С.Н., Зам. Зав. По УВР | май | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 14 | Развитие математических способностей детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельности | Петрова А.В.,воспитатель | март | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 15 | Формирование грамматического строя речи у детей стершего возраста.  | Игнатова А.А,учитель - логопед | январь | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 16 | Детский фитнес, как средство развития физического воспитания дошкольников | Ким Е.П.,инструктор по физ. культуре | февраль | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 17 | Гендерное воспитание в рамках внедрения ФОП | Недоводеева Н.В., воспитатель | апрель | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |
| 18 | Развитие математических способностей детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность | Воронкова Т.И.,воспитатель | ноябрь | Сергеева С.Н. зам. зав. по УВР | консультация для педагогов |

***4.11. План внутри садовского контроля за организацией дополнительного образования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление** | **Название кружка(студии, секции)** | **Руководитель (ФИО, должность)** | **Возраст детей** | **Время** |
|  | Развивающие | Кубики Никитина"Волшебные кубики" | Дмитриева И.А., воспитатель | 5-6 лет10 детей | 1 неделя |
|  | Развивающий | Бумажный мир | Малеева О.П.,воспитатель | 5-6 лет6 детей | 3 неделя |
|  | Художественно-эстетическое | Мечта | Баранова Ю.А. воспитатель | 4-5 года 10 детей | 2 неделя |
|  | Художественно-эстетическое | Пластилиновое чудо | Швигинева О.В., воспитатель | 5-6 лет10 детей | 1 неделя |
|  | Художественно-эстетическое | Каляка-маляка | Петрова И.О., воспитатель | 3-4 года6 детей | 2 неделя |
|  | Развивающее |  Попрыгай-ка | Сулейманова З.С., воспитатель | 3-4года10 детей | 4 неделя |
|  | Развивающее  | Поиграй-ка | Шибаева Л.Б., воспитатель | 2-3 года6 детей | 3 неделя |
|  | Развивающее | Занимательная сенсорика  | Прусакова О.М., воспитатель | 2-3 года6 детей | 1 неделя |
|  | Художественно-эстетическое | ДоРеМи-шки  | Глумова А.В. музыкальный руководитель | 4-7 лет10 детей | 2 неделя |
|  | Художественно-эстетическое | Волшебный квадратик | Митрофанова О.А., воспитатель | 6-7 лет8 детей | 3 неделя |
|  | Развивающее | Словолодочки | Гречушникова О.О., воспитатель | 6-7 лет7 детей | 1 неделя |
|  | Развивающее | Веселый карандаш  | Смирнова Ж.С. воспитатель  | 6-7 лет6 детей | 2 неделя |
|  | Художественно-эстетическое | Веселый карандаш | Петрова А.В. | 5-6 лет10 детей | 1 неделя |
|  | Развивающее | Веселый карандаш  | Недоводеева Н.В. | 6-7 лет10детей | 4 неделя |
|  | Развивающее | Развивашка  | Воронкова Т.И. | 4-5 лет6 детей | 4 неделя |
|  | Художественно-эстетическое | Умелые ручки | Порфенова Ю.А. | 4-5 лет | 3 неделя |

**4.12 План внутрисадовского контроля** **по выполнению целей и задач**

**на 2023-2024 учебный год**

**План контроля по выполнению целей и задач внедрения ФОП ДО**

**Тематический контроль**

***Цель****:* оценка состояния работы по внедрению ФОП ДО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Объект** | **Дата** | **Ответственный** | **Форма предоставления результата** |
| 1.Состояние работы на начало 2023-24 учебного года. 2. Состояние работы по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.3.Состояние работы по духовно - нравственному воспитанию путем использования проектной деятельности в образовательном процессе в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.4.Состояние работы по средствам обучения основным движениям в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.5.Состояние работы по итогам 2023-2024 учебного года  | Все группы | май | Васильева Н.В., заведующийСергеева С.Н. заместитель заведующего по УВР | Информационно-аналитические справкиПриказы |