|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Управления образования администрации г.ТвериН.В. Жуковская«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ детский сад № 55 /Р.А. Щепотько/ Приказ № от «\_\_» августа 2019 года  |

**Календарный учебный график**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 55**

**на 2019-2020 учебный год**

 **Тверь**

 **ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

(Годовой календарный учебный график)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 55 г. Твери

на период с 02.09.2019 г. по 31.05.2020 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55 функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье), время работы - с 07.00 до 19.00 часов.

 В учреждении функционируют 8 групп (в режиме 12-часового пребывания), из которых:

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
| 2 младшая группа  | 2 |
| Средняя группа  | 2  |
| Старшая группа  | 2  |
| Подготовительная к школе группа  | 2  |
|  |  |

 Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (глава 2, статья 28, часть 3).
* Приказом Министерства образования и науки Российской федерации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17.10.2013г.№ 1155, зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384.
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (приложение). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013г. № 28564).
* Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. №1014.
* Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 08.04.2014г. №293.
* Уставом МБДОУ.
* Примерной основной образовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

 *Расписание непрерывной образовательной деятельности* в детском саду составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13:

* продолжительность непрерывной образовательной деятельности для

|  |  |
| --- | --- |
| детей от 3 до 4-х лет - для детей от 4-х до 5-ти лет -для детей от 5 до 6-ти лет - для детей от 6-ти до 7-ми лет - | не более 15 минут;не более 20 минут;не более 25 минут; не более 30 минут (п. 11.10); |

* Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.
* Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
* Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (п. 11.11);
* образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (п. 11.12).
* Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, запланированы в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия (п.11.13).

 *Занятия по физическому развитию* в рамках основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 2 раза в неделю и 1 раз на прогулке. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| в 2-й младшей группе | 15 мин |
| в средней группе | 20 мин |
| в старшей группе | 25 мин |
| в подготовительной к школе группе | 30 мин |
|  |  |

 *Организация жизни и деятельности детей в детском саду*.

Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям воспитанников и их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

 Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа (в данный отрезок времени включено время прогулки родителя с ребенком: утренний промежуток времени от дома до детского сада и по возвращению домой из детского сада). Прогулки организуются 2 раза в день в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой (если позволяют климатические условия).

 Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5часа, из которых 2,0-2,5 отводится на дневной сон.

 Прием пищи организован с интервалом 3-4 часа. Продолжительность дневного сна составляет 2 - 2,5часа.

 Допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

|  |  |
| --- | --- |
| * во второй младшей группе (дети четвертого года жизни)
* в средней группе (дети пятого года жизни)
* в старшей группе (дети шестого года жизни)
* в подготовительной к школе (дети седьмого года жизни)

 * во второй младшей группе (дети четвертого года жизни)
* в средней группе (дети пятого года жизни),
* в старшей группе (дети шестого года жизни) –
* в подготовительной к школе (дети седьмого года жизни)

  | 2 часа 40 мин.,3 часа 30 мин.,4 часов 10 минут7 часов10 занятий10 занятий11 занятий,14 занятий. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурный элемент(период) | Начало | Окончание | **Количество****недель** | **Количество****рабочих****дней** | **Количество****календарных****дней** |
| Учебный год: | 02.09.19 | 31.05.20 | **37** | **182** | **274** |
| Этап групповой и индивидуальной адап­тации детей. | 02.09.19 | 13.09.19 | **2** | **10** | **14** |
| Диагностический период | 16.09.19 | 13.10.19 | **4**  | **20** | **28** |
| Летнийоздоровительныйпериод | 01.06.20 | 31.08.20 | **13 недель**  | **65** | **92** |
| **Содержание** | **Наименование возрастных групп** |
|  | IIмладшая группа | Средняягруппа | Старшаягруппа | Подготовительная к школе группа |
| Количество возрастных групп | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Объем недельнойобразовательнойнагрузки | 2 часа 30 минут | 3 часа 30 минут | 4 часов10 минут | 7 часов  |
| Регламентирование образовательного процесса на день | 1 половина дня2 половина дня |
| Сроки проведения мониторинга  (без отрыва от образовательной деятельности) | с 16.09.2019 г. по 13.10.2019 г.с 15.05.2020 г. по 31.05.2020 г. |
| Праздничные дни | 02-04 ноября «День народного единства»01 -08 января Новогодние праздники22-24 февраля «День защитника Отечества»07 - 09 марта «Международный женский день»01 – 04 мая международный праздник «День труда»09 мая – «День Победы»10,11,12 мая - выходные дни12 – 14 июня «День России» |

**План непрерывной образовательной деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад №55**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |
| --- |
| **Программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.** |
| **Виды непосредственной образовательной деятельности** | **Объем недельной нагрузки** |
|  | **Вторые младшие группы** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Развитие речи        | 1 \* 13мин | 1 \* 18 мин | 2 \*25 мин | 2 \*30 мин |
| Познавательное развитие        | 1 \* 13мин | 1 \* 18 мин | 1\* 25 мин | 1\* 30 мин |
| Сенсорное развитие |  |  |  |  |
| Формирование элементарных математических представлений  | 1\* 13мин | 1 \* 18 мин | 2\*25 мин | 2\*30 мин |
| Художественная литература  | 1 \* 10мин | 1\* 15 мин | 1 \*25 мин | 1 \*30 мин |
| Изобразительная деятельность (рисование, лепка)  | 1\* 13 мин |  |  |  |
| Изобразительная деятельность (рисование)  |  | 1 \* 17 мин | 1 \*25 мин | 1 \*30 мин |
| Лепка |  | 1 \* 17мин | 1 \*25 мин | 1 \*30 мин |
| Аппликация или конструирование    | 1\* 13 мин | 1 \* 17 мин | 1 \*25 мин | 1 \*30 мин |
| Музыкальное воспитание   | 2 \* 15мин | 2 \* 20 мин | 2 \*25 мин | 2 \*30 мин |
| Физическая культура  | 2 \* 15мин | 2 \* 20 мин | 2 \*25 мин | 2 \*30 мин |
| ИТОГО | **2 часа** **45 минут** | **4 часа**  | **6 часов 15 минут** | **7 часов 30 минут** |
| САНПИН | **2 часа** **45 минут** | **4 час** | **6 часов 15 минут** | **7 часов 30 минут** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область  | Непрерывная образовательная деятельность  | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Физическое развитие | Физкультура  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Социально – коммуникативное развитие | Социально – нравственное развитие | 0.5 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 0.5 | 0.5 | 1 | 2 |
| Сенсорное развитие | 0.5 | - | - | - |
| Ознакомление с окружающим миром | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 |
| Конструирование | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Речевое развитие | Речевое развитие и чтение художественной литературы | 0.5 | 0.5 | 1 | 2 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| Лепка | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Аппликация | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество занятий  |  | 10 | 10 | 11 | 14 |
| Продолжительность занятий  |  | 15 минут | 20 минут | 20-25 минут | 30 минут |
| Итогов неделю: |  | 2 часа 30 мин. | 3 часа 30 мин. | 4 часа 10 мин. | 7 часов |
| Сан Пин |  | 2 часа 45 минут | 4 часа | 6 часов 15 минут | 7 часов 30 минут |

**Распределение занятий и мероприятий с детьми дошкольного возраста в течение недели по программе «Детство»**

 **под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.**

**3—4 года**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Развитие речи 2. Формирование элементарных математических представлений       3. Познавательное развитие   4. Изобразительная деятельность 5. Художественная литература 6. Музыкальное воспитание 7. Физическая культура (одно занятие – на улице)8. Аппликация или конструирование  | — 1 раз в неделю— 1 раз в неделю— 1 раз в неделю— 1 раз в неделю— 1 раз в неделю— 2 раза в неделю— 3 раза в неделю— 1 раз в неделю |

**4—5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Развитие речи 2. Формирование элементарных математических представлений       3. Познавательное развитие     4. Рисование и лепка     5. Художественная литература 6. Музыкальное воспитание 7. Физическая культура (одно занятие – на улице)8. Аппликация или конструирование  | — 2 раза в неделю— 2 раза в неделю— 1 раз в неделю— 2 раза в неделю— 1 раз в неделю— 2 раза в неделю— 3 раза в неделю— 1 раз в неделю. |

 **5—7 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Развитие речи  (обучение грамоте)2. Познавательное развитие     3. Формирование элементарных математических представлений 4. Художественная литература 5. Изобразительная деятельность (рисование, лепка)  6. Музыкальное воспитание 7. Физическая культура  (одно занятие — на улице).8. Аппликация или конструирование  | — 2 раза в неделю— 1 раз в неделю— 2 раза в неделю— 1 раз в неделю— 2 раза в неделю— 2 раза в неделю—3 раза в неделю— 1 раз в неделю |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Раздел программы | Количество занятий непрерывной образовательной деятельности |
| **В течение недели** | **В течение месяца** | **В течение года** |
| 2 младшая | Развитие речи        | 0.5 | 4 | 36 |
| Познавательное развитие    | 1 | 4 | 36 |
| Формирование элементарных математических представлений  | 0.5 | 4 | 36 |
| Изобразительная деятельность (рисование, лепка)  | 1.5 | 4 | 36 |
| Аппликация или конструирование    | 1 | 4 | 36 |
| Музыкальное воспитание   | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура  | 3 | 12 | 108 |
|  | Социально – коммуникативное  | 0.5 | 4 | 36 |
|  | Всего:  | **10** | **44** | **396** |
| Средняя  | Развитие речи        | 0.5 | 4 | 36 |
| Познавательное развитие    | 0.5 | 4 | 36 |
| Формирование элементарных математических представлений  | 0.5 | 4 | 36 |
| Изобразительная деятельность (рисование, лепка)  | 1.5 | 4 | 36 |
| Аппликация или конструирование    | 1 | 4 | 36 |
| Музыкальное воспитание   | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура  | 3 | 12 | 108 |
| Социально – коммуникативное  | 1 | 4 | 36 |
|  | Всего | **10** | **44** | **396** |
| Старшая | Развитие речи    | 1 | 4 | 36 |
| Познавательное развитие        | 1 | 4 | 36 |
| Формирование элементарных математических представлений  | 1 | 4 | 36 |
| Изобразительная деятельность (рисование, лепка)  | 1 | 4 | 36 |
| Аппликация или конструирование    | 1 | 4 | 36 |
| Музыкальное воспитание   | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура  | 3 | 12 | 108 |
| Социально – коммуникативное  | 1 | 4 | 36 |
|  | Всего: | **11** | **44** | **396** |
| Подготовительная к школе  | Развитие речи  (обучение грамоте)       | 3 | 12 | 108 |
| Познавательное развитие        | 1 | 4 | 36 |
| Формирование элементарных математических представлений  | 2 | 8 | 72 |
| Изобразительная деятельность (рисование, лепка) | 1 | 4 | 36 |
| Аппликация или конструирование    | 1 | 4 | 36 |
| Музыкальное воспитание   | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура (одно занятие — на улице). | 3 | 12 | 108 |
| Социально – коммуникативное  | 1 | 4 | 36 |
|  | **Всего:** | **14** | **56** | **504** |